



R2

CAJA DE VALORES

Derecho de voto

VALOR	Derecho de voto
SOCIO	De La Salle College, Irlanda

Introducción de valores

El derecho de voto es un derecho civil fundamental que permite a las personas participar en la elección de representantes, la toma de decisiones en las elecciones y la configuración de la gobernanza de un país o una comunidad. Es una piedra angular de la democracia, que permite a los ciudadanos opinar sobre las políticas y los líderes que les gobernarán.

Este derecho garantiza que las personas tengan voz en el proceso de toma de decisiones, independientemente de su raza, sexo, religión o condición social. Es crucial para mantener un gobierno justo y representativo, ya que permite que se tengan en cuenta diversas perspectivas e intereses en el proceso democrático.

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

<p>JUEGO</p>	<p>Título: Cuestiones de voto</p> <p>Votación de los representantes de los alumnos en clase/grupo.</p> <p>Desarrollar una campaña para los candidatos.</p> <p>Los alumnos crean un perfil individual de sí mismos. Se les da una hoja de papel con una plantilla de un marco sencillo. Dentro de este marco se les anima a hacer un dibujo que les represente a ellos mismos o a un personaje de ficción.</p> <p>A continuación, los alumnos elaboran un resumen de los objetivos de la campaña que intentarán alcanzar si resultan elegidos.</p> <p>Ejemplos: llevar chándal los viernes en vez de uniforme, no hacer deberes los viernes, no hacer exámenes los viernes, etc.</p> <p>A continuación, cada alumno debe sostener su foto enmarcada y explicar a la clase los objetivos de su campaña y animar a la clase a votar por él.</p> <p>A continuación, la clase votará a su representante estudiantil elegido.</p> <p>Esto también puede funcionar si los alumnos prefieren trabajar en grupo.</p>
<p>ESTUDIO DE CASO</p>	<p>Estudio de caso: "Derecho de voto para todos - La historia de John Lewis"</p> <p>John Lewis fue un hombre muy valiente que luchó para que todo el mundo tuviera derecho a votar. Hace mucho tiempo, a algunas personas no se les permitía votar por el color de su piel. Esto no era justo en absoluto.</p> <p>John Lewis quería cambiar eso. Marchó con muchas otras personas para demostrar que todo el mundo debería poder votar, sin importar el color de su piel. Marcharon pacíficamente, pero a veces se les trató muy mal, a pesar de que estaban haciendo algo bien.</p>

Un día, marcharon por un gran puente en un lugar llamado Selma. Querían ir a la capital para hablar de normas justas para votar. Pero cuando llegaron al puente, les pararon y la gente les hizo daño sólo porque querían votar. Fue un día triste y aterrador.

Pero John Lewis nunca dejó de creer que todo el mundo debería tener derecho a votar. Siguió trabajando duro, alzando la voz y demostrando que la voz de todos importa.

Gracias a su valentía y a la de muchos otros, las reglas cambiaron. Todo el mundo tuvo derecho a votar, sin importar el color de su piel. John Lewis y sus amigos demostraron al mundo que cuando la gente defiende lo que es justo, puede hacer del mundo un lugar más justo y mejor para todos.

OBRA DE TEATRO

Derecho de voto

- Subvalor asignado: Derechos del niño y derecho a ser escuchado

Objetivos

Desarrollar la comprensión de los derechos de los niños enseñándoles la democracia, la inclusión y la importancia del compromiso cívico.

Título: La búsqueda de la democracia de cuento de hadas

Género: Teatro infantil

Entorno: La ciudad ficticia de "Voteville"

Personajes:

Ella - Una niña curiosa y enérgica

Leo - El leal mejor amigo de Ella

Alcalde Murphy - El alcalde de Voteville

Abuela Marian - Una anciana sabia y simpática

Profesor Marvel - Un excéntrico inventor

Luna - Una lechuza parlante con un don para la historia

Las criaturas de los cuentos - Representación de varios personajes de cuentos clásicos

Acto 1: Escena 1 - Plaza del pueblo de Voteville

- Presenta a Ella y Leo, los mejores amigos a los que les encanta escuchar historias de la abuela Marian.
- El alcalde Murphy anuncia una próxima votación para decidir sobre un proyecto de la ciudad, pero sólo pueden votar los adultos.

- Ella y Leo están decepcionados y deciden visitar a la abuela Marian para saber más.

Escena 2 - Casa de la abuela Marian

- La abuela Marian explica a Ella y a Leo la importancia de votar y de que se escuche la voz de todos.
- Ella y Leo expresan su deseo de votar, pero la abuela Marian les explica que tienen que encontrar la "Llave de cuento" para desbloquear el derecho de voto de los niños.

Escena 3 - El bosque encantado

- Ella y Leo se embarcan en la búsqueda de la Llave del Cuento de Hadas.
- Se encuentran con el Profesor Marvel, que les proporciona un mapa mágico para localizar la llave.

Acto 2: Escena 1 - Fairytale Junction

- Ella y Leo llegan a un cruce de caminos y se encuentran con Luna, la lechuza parlante.
- Luna les guía a través de tres retos inspirados en cuentos de hadas clásicos para demostrar su valía.

Escena 2 - Desafíos de cuento de hadas

Reto del Valor: Enfrentarse a un dragón y ayudarlo a resolver un problema pacíficamente.

Desafío de la Sabiduría: Resolver acertijos del Maestro de Acertijos para liberar a una princesa atrapada.

Desafío de bondad: Ayudar a un grupo de enanos a construir un puente y aprender sobre cooperación.

Escena 3 - Desvelar la llave del cuento de hadas

- Ella y Leo superan con éxito los desafíos y encuentran la Llave del Cuento de Hadas.
- Luna explica que se han ganado el derecho al voto y comparte la historia de cómo en su día se excluyó la voz de los niños.

Acto 3: Escena 1 - Ayuntamiento

Llega el día de la votación, y Ella y Leo llegan al ayuntamiento con la Llave del Cuento.

- El alcalde Murphy se sorprende al verlos y se entera de su viaje.

Escena 2 - El poder de las historias y las voces

- Ella y Leo comparten sus aventuras con la gente del pueblo, haciendo hincapié en las lecciones que han aprendido sobre el valor, la sabiduría y la bondad.
- Las Criaturas de los Cuentos hacen una aparición sorpresa, animando a todos a recordar el poder de sus propias historias.

Escena 3 - La votación

- El alcalde Murphy se conmueve ante las palabras de los niños y propone una nueva votación: una también para los niños.
- Los habitantes del pueblo, incluidos los niños, votaron sobre el proyecto de la

ciudad, abrazando el concepto de una democracia justa e integradora.

Escena 4 - Celebración

- La gente del pueblo celebra su decisión colectiva y todos se dan cuenta de la importancia de escuchar todas las voces.
- La Abuela Marian, el Profesor Marvel y Luna se unen a los festejos, haciendo hincapié en la importancia de enseñar a los niños sus derechos.

Epílogo:

Ella y Leo regresan a la casa de la abuela Marian, donde reflexionan sobre su viaje y el poder del derecho al voto.

La obra termina con el mensaje de que todas las voces, por pequeñas que sean, son importantes para construir una sociedad justa e igualitaria.

