



R2

CAJA DE VALORES

Inclusión

VALOR	Inclusión
SOCIO	ADHARAZ-CENTROS FAMILIARES DE ENSEÑANZA

Introducción de valores: INCLUSIÓN

La inclusión debe formar parte de nuestro estilo de vida. Podemos ver en nuestra comunidad diferentes situaciones en las que encontrar puntos en común con todos los miembros, hace surgir la oportunidad de trabajar juntos.

Una sociedad inclusiva da cabida a todo el mundo, independientemente de su sexo, raza, ideología, origen social o económico y capacidades. Una sociedad inclusiva forma mejores personas, que no deciden qué vida es mejor vivir y qué vida no merece la pena.

Una educación integradora es clave para lograr este objetivo.

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

JUEGO

Título: Arte para la inclusión

Descripción:

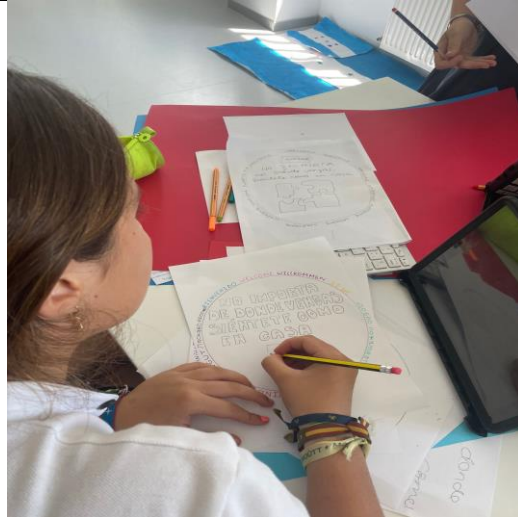
Los alumnos trabajan juntos para crear un entorno escolar acogedor e integrador en el que todos se sientan seguros y apoyados. Hacen carteles con mensajes inclusivos para colgarlos por toda la escuela, sobre todo en el vestíbulo.

Objetivo: Concienciar a los alumnos de la importancia de la inclusión en todas las circunstancias.

Materiales: cartulina o papel de color, rotuladores, algo para pegarlos en la pared.

Instrucciones:

1. Grupos de 4: mezclar a los alumnos para tener la mayor diversidad posible
2. Lluvia de ideas: Piensa en mensajes positivos e inclusivos que te gustaría encontrar al llegar a la escuela. Imagina que eres nuevo. ¿Qué te gustaría leer para sentirte "como en casa"?
3. La hora del arte: Diseña tu cartel. Sé todo lo creativo que quieras, pero asegúrate de que el mensaje sea claro y visible.





	<p>4. Pégalos por toda la escuela. Elige las instalaciones más visitadas y las entradas para que todo el mundo se sienta bienvenido.</p>
ESTUDIO DE CASO	<p>Chayma acaba de llegar a su nueva escuela. Otra vez una escuela nueva, otra vez una ciudad nueva, otra vez un país nuevo... También tiene que acostumbrarse a una cultura, una gastronomía y unas normas sociales diferentes.</p> <p>Está preocupada por el nuevo colegio. No sabe español y habrá un gran abismo cultural entre sus nuevos compañeros y ella. ¿Será un problema? Sus padres insisten: han tenido una reunión online con el director y parece un colegio muy integrador.</p> <p>Cuando llega allí el primer día, se da cuenta de que todo el mundo la recibe con una sonrisa y 2 estudiantes le enseñan las instalaciones de la escuela. A la hora del recreo, varios compañeros la invitan a unirse a sus grupos. Todo está bien, al menos desde fuera, pero ella aún no se siente cómoda. Hora de comer: se ha traído la comida de casa. ¿Supondrá un problema?</p>

OBRA DE TEATRO

Título: Mejor juntos

Descripción:

Será una obra semimuda, donde las acciones y la expresión corporal de los actores evolucionarán y lo comunicarán todo, con la importante ayuda de la música.

Primer acto:

En el pasillo de un piso de apartamentos.

Algunos vecinos vienen "juntos" pero apenas se miran. Vienen de países diferentes y eso parece ser una seria barrera social. Entran en sus apartamentos sin decir ni una palabra.

El español es el último. Expresando preocupación, entra en su apartamento.

Música triste

Segundo acto:

Unos vecinos españoles salen de su casa con una mesa y unas sillas y las colocan en medio del pasillo. Tienen una amplia sonrisa. Ponen la mesa estupendamente y colocan algunos platos típicos españoles.

Uno a uno, llaman a la puerta de cada vecino y les invitan a unirse a ellos. Algunos dudan, pero su amable sonrisa y su actitud los convencen a todos.

Todos se unen a la comida, trayendo sus propias mesas y platos. Se sientan todos juntos y comparten la comida. Empiezan a hablar y a reír.









Este ambiente integrador a la hora de comer juntos les ha ayudado a crear los vínculos que necesitaban.