



R2

CAJA DE VALORES

Derechos humanos

VALOR	DERECHOS HUMANOS
SOCIO	PRISM EMPRESA SOCIALE S.R.L.

Introducción de valores

Los derechos humanos son un conjunto de derechos y libertades fundamentales inherentes a todos los seres humanos, independientemente de su nacionalidad, raza, etnia, sexo, religión o cualquier otra condición. Se consideran universales, inalienables e indivisibles, lo que significa que se aplican a todos los individuos sin excepción y no pueden ser arrebatados ni separados de una persona.

Los derechos humanos suelen estar establecidos y protegidos por tratados, convenios y declaraciones internacionales, como la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948. Estos derechos abarcan una amplia gama de principios, incluidos los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.

La protección y promoción de los derechos humanos son esenciales para garantizar una sociedad justa, equitativa e integradora en la que todos puedan vivir con dignidad y libertad. Los gobiernos, las instituciones y los individuos tienen la responsabilidad de defender y respetar estos derechos para todas las personas.

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

JUEGO	<p>Título: "Búsqueda de derechos"</p> <p><u>Visión general:</u> Se trata de un juego infantil interactivo y educativo diseñado para fomentar la concienciación y la comprensión de los derechos humanos. El juego está ambientado en un mundo colorido y atractivo en el que los jugadores se embarcan en una emocionante aventura para aprender sobre diversos derechos humanos y cómo protegerlos. A través de divertidos retos, rompecabezas y opciones morales, los niños desarrollarán la empatía, el respeto por la diversidad y el sentido de la responsabilidad social.</p> <p><u>Objetivo:</u></p>
--------------	---

El objetivo principal de "Rights Quest" es que los niños exploren distintos aspectos de los derechos humanos y aprendan a aplicarlos en situaciones de la vida real. El juego fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la empatía a medida que los jugadores navegan por diversos escenarios e interactúan con varios personajes.

Jugabilidad:

El animador presenta el juego:

- Exploración del mundo: El mundo del juego consta de diferentes regiones, cada una de las cuales representa un derecho humano específico. Por ejemplo, la "Región de la Libertad", la "Región de la Educación", la "Región de la Igualdad", etc.
- Desafíos de derechos: En cada región, los jugadores se enfrentan a retos relacionados con el derecho humano correspondiente. Estos retos pueden consistir en puzles, minijuegos o narraciones interactivas.
- Interacciones y elecciones: Los jugadores caminan de una región a otra. El animador puede decidir dividir el grupo en grupos más pequeños de 4-5 jugadores. En cada región, los jugadores se encuentran con PNJ (personajes no jugables), representados por el personal de la escuela, que deben tener diferentes orígenes y experiencias. Al entablar conversaciones y tomar decisiones, los jugadores aprenden a respetar la diversidad y a comprender la importancia de la inclusión.
- Conocimiento y aprendizaje: A lo largo del camino, los jugadores pueden recoger recursos educativos como libros, pergaminos o artefactos que proporcionan información sobre derechos humanos, figuras históricas y acontecimientos emblemáticos.
- Trabajo en equipo: El juego fomenta la cooperación y el trabajo en equipo. Los jugadores pueden formar equipo con sus amigos para resolver retos juntos, fomentando la colaboración en la resolución de problemas.
- Premios y logros: El facilitador puede decidir otorgar a los jugadores premios y logros virtuales, a medida que progresen y demuestren que comprenden los derechos humanos. La elección del premio queda a discreción del facilitador.

Le ofrecemos una pequeña lista de juegos rápidos relacionados con los temas de derechos humanos tratados. Se trata de una lista no exhaustiva, así que si lo prefiere, puede elegir otros juegos rápidos.

1. Derecho a la educación:

Mapa conceptual: el PNJ escribe la palabra "Educación", en el centro del tablero o en un cartel en la pared. Los jugadores tienen que proponer palabras o ideas relacionadas con ella (crecimiento, aprendizaje, mejora, comprensión, etc.).

2. Derecho a la igualdad:

Al menos 5: el PNJ pide a los jugadores que propongan al menos 5 ejemplos en el mundo (o en su entorno local) que hayan promovido la igualdad de trato y el respeto para todos, independientemente del origen de las personas. El PNJ puede pedir una explicación detallada de esos ejemplos.

3. Derecho a jugar:

Materiales: 2 hula hoops

Pase del hula-hula: El PNJ hace que el grupo forme un círculo, cogidos de la mano, y explica que el objetivo de esta actividad es pasar un hula hoop completamente alrededor del círculo lo más rápido posible sin soltarse de las manos. Mientras lo explica, coloca un aro de hula-hula sobre las manos cogidas de dos miembros del grupo.

Los jugadores se pasan el hula-hula alrededor del círculo hasta que vuelve al primer jugador. El CNP puede ayudar al grupo a establecer objetivos y estrategias para ir más rápido, a la vez que anima al grupo. Empieza con el segundo intento. Puedes hacer varios intentos si el grupo no alcanza su objetivo y quiere volver a intentarlo o redefinir su objetivo.

Como desafío final, el PNJ le dice al grupo que añada otro hula hoop para hacerlo un poco más interesante, con él moviéndose en la dirección opuesta.

El juego destaca la importancia del ocio y el recreo, permitiendo a los jugadores participar en actividades y juegos divertidos.

4. Derecho a la libertad de expresión:

Materiales: imágenes para imprimir, proporcionadas [en el siguiente enlace](#) y dentro de este código QR:



El PNJ revela un par de imágenes y pide a los participantes que las observen atentamente. A continuación, los jugadores responden a las siguientes preguntas:

- Por favor, describa **objetivamente** la imagen. ¿Qué es lo que ve?
- ¿Cómo te hace sentir la imagen? Describe tus emociones.
- ¿Qué valores aborda el cuadro?

El PNJ puede iniciar un breve interrogatorio sobre:

- cómo influyen nuestros valores en el nivel de choque cultural;
- lo difícil que es ser objetivo y observar sin prejuicios;
- cómo aceptar las diferencias.

El juego fomenta la comunicación abierta y la comprensión de distintos puntos de vista.

Conclusión:

Rights Quests es un juego emocionante y educativo que inculca a los niños valores fundamentales como la empatía, la inclusión y la conciencia de los derechos humanos. Al crear una experiencia atractiva e interactiva, los niños se sentirán inspirados para aplicar estos principios en sus vidas y abogar por un mundo más justo y compasivo.

ESTUDIO DE CASO

Un ejemplo real de la falta de libertad de expresión en la era digital es el caso del Gran Cortafuegos de China. El Gran Cortafuegos, también conocido como Proyecto Escudo de Oro, es un sofisticado sistema de censura y vigilancia de Internet implantado por el gobierno chino para regular y restringir el flujo de información en línea.

El Gran Cortafuegos de China bloquea el acceso a varios sitios web y servicios extranjeros considerados políticamente delicados o de contenido nocivo según las normas del gobierno. Esto incluye plataformas populares como Google, Facebook, Twitter y numerosos medios de comunicación internacionales. El gobierno chino censura en gran medida los contenidos en línea, incluidas las publicaciones en redes sociales, los artículos de noticias y los resultados de los motores de búsqueda, para controlar la

	<p>narrativa e impedir la difusión de información que cuestione su ideología política o amenace la estabilidad social.</p> <p>Este amplio sistema de censura y vigilancia ha tenido un profundo impacto en la capacidad de los ciudadanos chinos para expresar libremente sus opiniones y acceder a información imparcial. Ha creado importantes limitaciones a la libertad de expresión y ha restringido la capacidad de las personas para comunicarse y acceder a una amplia gama de puntos de vista. El Gran Cortafuegos también ha afectado a empresas, investigadores y periodistas que operan en China, ya que deben sortear estrictas restricciones y se enfrentan al riesgo de que sus contenidos sean censurados o bloqueados.</p> <p>A pesar de los problemas que plantea el Gran Cortafuegos, algunas personas y organizaciones siguen encontrando formas de eludir estas restricciones mediante el uso de redes privadas virtuales (VPN) y otras tecnologías. No obstante, la existencia del Gran Cortafuegos de China constituye un ejemplo destacado y constante de la supresión de la libertad de expresión en la era digital, e ilustra los retos a los que se enfrentan quienes tratan de expresar opiniones discrepantes o acceder a información sin restricciones en un entorno caracterizado por un amplio control y censura estatales.</p>
<p>JUEGO DE PAPELES</p>	<p>Título: "Diálogos Digitales: Proteger la libertad de opinión y expresión"</p> <p>Objetivo: Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la libertad de opinión y expresión en la era digital, y fomentar un comportamiento responsable en línea.</p> <p>Este juego de rol está pensado para que los participantes entablen un debate sobre la libertad de opinión y expresión en la era digital. Les permite explorar diferentes perspectivas y las responsabilidades que conlleva expresarse en línea. También fomenta el pensamiento crítico y la autorreflexión sobre el comportamiento en línea.</p> <p>Duración: 30-40 minutos</p> <p>Funciones: 1. Moderador (el profesor)</p>

2. Defensores de los derechos digitales
3. Influenciadores en las redes sociales
4. Ciudadanos preocupados

Entorno:

Un debate en línea simulado o una plataforma de medios sociales.

Esquema:

1. Introducción (5 minutos)
 - El moderador prepara el escenario y explica el objetivo del juego de rol: debatir sobre la libertad de opinión y de expresión en la era digital.
 - Presenta brevemente las funciones mencionadas y su actitud (véase más abajo).
2. Preparación del escenario (10 minutos)
 - El moderador presenta un escenario: un post polémico o una campaña de marketing en las redes sociales que ha suscitado intensos debates en línea. Puede encontrar inspiración en los siguientes enlaces:
 - [10 polémicas en las redes sociales que han metido en problemas a estudiantes este curso escolar](#)
 - [Sorprendentemente Buenas: Las 5 campañas de marketing más polémicas según las redes sociales](#)
 - [27 veces que llamaron la atención a influencers por polémicas y comportamientos extraños en 2019](#)
 - A continuación, el moderador divide a los participantes por igual en sus roles (todos los defensores de los derechos digitales juntos, todos los gestores de redes sociales juntos, etc.) y les da 5 minutos para reflexionar sobre lo que podrían gritar durante la actividad. En concreto:
3. Debate y juego de rol (15 minutos)
 - Los participantes entablan un debate simulado en línea.
 - Los Defensores de los Derechos Digitales expresan su preocupación por los posibles atentados contra la libertad de expresión.
 - El Ciudadano Preocupado está molesto por el contenido y cree que debe retirarse.

- El influencer en los medios sociales defiende su derecho a expresar su opinión, haciendo hincapié en la libertad de expresión.
- El Defensor de los Derechos Digitales destaca la importancia de la libertad de expresión, pero también la responsabilidad que conlleva.
- El Ciudadano Preocupado aboga por la retirada del contenido, alegando perjuicio y ofensa.
- La conversación se vuelve acalorada y refleja las discusiones en línea del mundo real.

4. Informe y reflexión (10 minutos)

El moderador facilita un debate sobre la experiencia del juego de rol:

- Pregunte a los participantes cómo se sintieron durante el debate.
- Discutir los retos de equilibrar la libertad de expresión con un comportamiento responsable.
- Destacar la importancia del diálogo respetuoso y la comprobación de los hechos en la era digital.
- Destacar el impacto de los contenidos digitales en acontecimientos y personas del mundo real.
- Anime a los participantes a reflexionar sobre su propio comportamiento en línea y la responsabilidad que conlleva la libertad de expresión.
- Resuma los puntos clave y refuerce la importancia de un comportamiento responsable en Internet.
- Proporcionar recursos a los participantes para que aprendan más sobre derechos digitales, verificación de hechos y uso responsable de las redes sociales.
- Concluya recordando que las plataformas digitales deben ser espacios para el diálogo constructivo y el intercambio de ideas, respetando las opiniones y los derechos de los demás.



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación refleja únicamente las opiniones de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.