



EuropePlus

R2

BOX OF VALUES

GIUSTIZIA

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

VALORE	GIUSTIZIA
PARTNER	I&F

Introduzione

Quello della giustizia è un concetto complesso e sfaccettato che comprende il trattamento equo e giusto degli individui e l'allocazione di risorse e conseguenze nella società. Coinvolge principi di equità, imparzialità e protezione dei diritti.

Nel contesto europeo, la giustizia si riferisce ai principi e ai valori che guidano il quadro legale ed etico dell'Unione Europea (UE) e dei suoi Stati membri. È strettamente legata allo stato di diritto, sottolineando la protezione dei diritti umani, la promozione dell'uguaglianza, la garanzia di processi equi, l'assicurazione dell'accesso alla giustizia, la fornitura di certezza legale, la promozione della responsabilità, la solidarietà tra gli Stati membri e la tutela dei diritti delle minoranze, tutti fattori che sostengono collettivamente l'equità, l'uguaglianza e lo stato di diritto all'interno dell'Unione Europea.

Questi principi di giustizia sono fondamentali per il funzionamento dell'Unione Europea e sono sanciti nei trattati e negli strumenti giuridici dell'UE. Riflettono un impegno a difendere i diritti e la dignità di tutti gli individui all'interno dell'UE e a creare una società giusta ed equa.

ATTIVITÀ

Titolo: “EquiShare”

Panoramica: L’obiettivo di EquiShare è distribuire in modo equo risorse tra un gruppo di persone, garantendo che siano soddisfatte le esigenze di base di tutti.

Descrizione:

Per giocare correttamente ad Equishare, sono necessary I seguenti materiali:

- [Tabellone di gioco](#) con una griglia rappresentante una comunità;
- Carte “risorsa” (cibo, acqua, rifugio, istruzione, assistenza sanitaria ecc.);
- Segnalini giocatore;
- Dadi o una ruota;
- Carte “scenari” con sfide e decisioni.

Regole del gioco:

1. Gli student iniziano in un angolo del tabellone di gioco come leader della comunità [devono posizionarsi sui numeri e le lettere sulla bacheca]
2. Ogni student riceve un numero fisso di carte risorsa, rappresentanti le risorse disponibili della comunità. Le lettere possono essere stampate dal modello standard nell’ [allegato 2](#).

Il numero di ciascun tipo di carta risorsa dovrebbe essere limitato per creare scarsità e sfide decisionali. Ad esempio:

- Ogni giocatore inizia con 3 carte di cibo;
- Ogni giocatore inizia con 2 carte d’acqua;
- Ogni giocatore inizia con 1 carta rifugio;
- Ogni giocatore inizia con 1 carta istruzione;
- Ogni giocatore inizia con 1 carta assistenza sanitaria.

Iniziano tutti da una situazione comune, ma possono guadagnare risorse muovendosi all’interno del tabellone durante il gioco.

3. Il gioco procede a turni, con ogni turno che rappresenta una settimana (o un mese o un anno; in breve, il passare del tempo).

	<ol style="list-style-type: none"> 4. I giocatori si alternano a lanciare il dado o far girare la ruota per muoversi sul tabellone. (Per determinare la direzione e la distanza del movimento, i giocatori possono utilizzare un dado a sei facce o una ruota con opzioni direzionali) 5. Quando uno studente atterra su uno spazio risorsa, pesca una carta risorsa. 6. Quando un giocatore atterra su uno spazio sfida, pesca una carta scenario. <p>Carte scenario:</p> <p>Queste carte presentano sfide che richiedono ai giocatori di prendere decisioni che influenzano la distribuzione delle risorse. [L'allegato 3 include esempi che gli insegnanti possono utilizzare e stampare].</p> <p>Distribuzione delle Risorse:</p> <p>I giocatori devono lavorare insieme per allocare equamente le risorse in base alle sfide che affrontano. Si incoraggiano la discussione e il dibattito tra i giocatori.</p> <p>Il gioco non ha un vincitore o un perdente tradizionale. Invece, l'obiettivo è continuare a giocare finché tutti i giocatori trovano collettivamente una distribuzione sostenibile ed equa delle risorse, soddisfacendo le esigenze di tutti nella comunità.</p> <p>Punti di discussione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggia gli studenti a riflettere sulle sfide affrontate durante il gioco e sulle decisioni prese. • Discuti dell'importanza di equità, cooperazione e giustizia nella distribuzione delle risorse. • Esplora esempi del mondo reale di allocazione delle risorse e come la giustizia può essere raggiunta nelle società.
CASO STUDIO	<p>Nel XVI secolo, la Spagna fu segnata dalla Santa Inquisizione spagnola, una potente istituzione che imponeva la conformità religiosa e puniva l'eresia. Guidata dagli inquisitori nominati dalla Chiesa cattolica e sostenuta dalla monarchia, aveva un'enorme autorità. La Spagna stava anche espandendosi come potenza coloniale, guadagnando ricchezza dalle Americhe, portando a un'identità nazionale strettamente legata al cattolicesimo. L'Inquisizione creò diffusa paura e sospetto, con accuse di eresia da parte di chiunque che comportavano gravi conseguenze. Quest'era vide</p>

l'applicazione rigorosa dell'ortodossia religiosa, influenzando tutti gli aspetti della società. La Santa Inquisizione spagnola del XVI secolo lasciò un'impronta duratura sulla storia e sulla cultura spagnola, esplorata nella nostra operetta teatrale attraverso temi di giustizia e umanità contro un'autorità schiacciante. L'opera teatrale "In Pursuit of Justice" ruota attorno al processo di Maria, una giovane donna accusata di eresia dalla Santa Inquisizione spagnola. Il suo processo diventa un simbolo della lotta per la giustizia in un periodo di intensa pressione religiosa e politica.

ATTIVITÀ TEATRALE

Titolo: "Alla ricerca della giustizia: Il processo di Maria."

Prima di iniziare, l'insegnante assegnerà i seguenti personaggi agli studenti in classe:

- **Maria:** Una giovane donna accusata di eresia.
- **Inquisitore Rodriguez:** Il principale inquisitore responsabile del processo
- **Padre Antonio:** Un compassionevole sacerdote che mette in discussione i metodi dell'Inquisizione.
- **Isabella:** Fedele amica e confidente di Maria.
- **Abitanti del Villaggio e Ufficiali dell'Inquisizione:** Personaggi di supporto (possono essere rappresentati da più studenti).

Descrizione:

Atto 1 – L'accusa

La scena si apre con l'arresto di Maria e l'accusa iniziale. Padre Antonio è profondamente preoccupato e determinato a indagare sulla questione, preparando il terreno per un drammatico confronto con l'Inquisizione.

Atto 2 – Il processo

Il processo di Maria prende il centro della scena, evidenziando l'intensità dell'interrogatorio da parte degli ufficiali dell'Inquisizione. La resilienza e la determinazione di Maria sono completamente visibili mentre affronta le accuse di eresia. Padre Antonio coglie l'occasione per un appello appassionato per un processo equo, sollevando importanti questioni sui metodi impiegati dall'Inquisizione e sul concetto di giustizia.

Atto 3 – La svolta

Una volta nel processo di Maria arriva quando la sua leale amica, Isabella, fa una scoperta cruciale che potrebbe provare l'innocenza di Maria. Questo atto ritrae il momento di rivelazione di Isabella e le prove che scopre a difesa di Maria, scuotendo le fondamenta del procedimento.

Atto 4 – La sentenza

Gli ufficiali dell'Inquisizione reagiscono all'imprevista evidenza presentata a difesa di Maria. L'inquisitore Rodriguez reagisce con scetticismo e cerca di respingere le prove come irrilevanti. È noto per il suo impegno incrollabile verso le dottrine dell'Inquisizione ed è riluttante a considerare qualsiasi prova che possa sfidare le loro accuse.

D'altro canto, Padre Antonio, il sacerdote compassionevole che ha sostenuto un processo equo, coglie questo momento per appellarsi al senso di giustizia degli ufficiali. Egli argomenta appassionatamente per ottenere un esame approfondito delle prove e li esorta a difendere i principi di equità e verità.

Atto 5 – Le conseguenze

Il caso di Maria viene inviato per ulteriore revisione e indagine, ritardando una sentenza finale. Questa decisione riflette la lotta in corso tra giustizia e dogma all'interno dell'Inquisizione e lascia il pubblico con un senso sia di speranza che di incertezza riguardo al destino di Maria.

Punti di discussione:

- Riflettere sulle conseguenze di giudizi affrettati e sull'importanza delle prove nei processi.
- Incoraggiare gli studenti a considerare la rilevanza di questi temi nella società contemporanea.

L'opera sottolinea le complessità della giustizia e la difficoltà di sfidare sistemi consolidati, anche quando le prove indicano una verità diversa. Incoraggia la riflessione sul ruolo degli individui nella difesa della giustizia e sulla necessità di cambiamenti sociali di fronte all'ingiustizia.

Annex 3:

<p>Siccità: La tua comunità affronta una grave carenza d'acqua. Decidi come razionare l'acqua rimanente.</p>
<p>Opportunità educativa: Una borsa di studio è disponibile per un bambino della tua comunità. Decidi chi dovrebbe riceverla.</p>
<p>Crisi sanitaria: C'è un'offerta limitata di medicinali. Come dovrebbero essere distribuiti tra i malati?</p>
<p>Fallimento del raccolto: Il raccolto è stato scarso, e le scorte alimentari scarseggiano. Decidi come distribuire il cibo rimanente.</p>
<p>Condizioni metereologiche estreme: Una tempesta invernale rigida ha danneggiato gli alloggi. Decidi chi ha la priorità per le riparazioni.</p>
<p>Arrivo di un neonato: Un nuovo bambino si è unito alla comunità. Assegna risorse per le esigenze del bambino.</p>
<p>Scoperta di risorse: Si è trovato un nascondiglio di risorse. Decidi come distribuire questa improvvisa ricchezza in modo equo.</p>
<p>Progetto comunitario: Un progetto per migliorare la comunità è in corso. Decidi chi contribuirà con quali risorse.</p>
<p>Risoluzione di conflitti: Due membri della comunità hanno una disputa su risorse. Media il conflitto e decidi una risoluzione.</p>
<p>Espansione dell'istruzione: Nuovi libri e materiali didattici sono disponibili. Assegnali tra i diversi gruppi di età.</p>
<p>Volontari sanitari: Dei volontari offrono i loro servizi. Assegna il loro aiuto a coloro che ne hanno bisogno di assistenza medica.</p>
<p>Migrazione: Alcuni membri della comunità vogliono andarsene a causa della scarsità di risorse. Decidi come affrontare le loro preoccupazioni.</p>
<p>Energia rinnovabile: Una fonte di energia sostenibile è stata scoperta. Decidi come implementarla per la comunità.</p>
<p>Celebrazione comunitaria: È previsto un festival, ma le risorse sono limitate. Assegna le risorse per la celebrazione in modo equo.</p>
<p>Crisi ambientale: L'inquinamento minaccia la fonte d'acqua della comunità. Decidi come pulire e proteggere la zona.</p>



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.