



R2

CAJA DE VALORES

Educación

VALOR	EDUCACIÓN
SOCIO	PRISM IMPRESA SOCIALE S.R.L.

Introducción de valores

El secreto para comprender y luego crear la propia visión del mundo y los propios planes de futuro es **la educación**, que es un derecho fundamental y el arma más eficaz contra la explotación, la marginación y la pobreza. Hace hincapié en que toda persona tiene derecho a acceder a una educación de calidad sin discriminación, independientemente de su origen, sexo, etnia o situación económica. El derecho a la educación no sólo consiste en adquirir conocimientos y aptitudes, sino también en fomentar el desarrollo personal, la autonomía y el progreso social.

El derecho a la educación está codificado en varios acuerdos internacionales, como la Declaración Universal de Derechos Humanos (Artículo 26), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Artículo 13) y la Convención sobre los Derechos del Niño (Artículo 28). Los gobiernos nacionales y las organizaciones internacionales son responsables de garantizar la realización de este derecho y de desarrollar políticas y programas que permitan su cumplimiento.

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

JUEGO	<p><u>Título: "Café Mundial sobre el Derecho a la Educación"</u></p> <p><u>Introducción:</u> El World Café es una técnica de facilitación utilizada para promover conversaciones significativas, fomentar la colaboración y promover el intercambio de ideas en un entorno relajado e inclusivo. Suele utilizarse para debates en grupo, talleres, conferencias y actos de creación de comunidades. El World Café está diseñado para crear una atmósfera que fomente el diálogo abierto y la exploración de temas importantes.</p> <p><u>Objetivo:</u> Sensibilizar sobre el derecho a la educación y su importancia, fomentando al mismo tiempo el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.</p> <p><u>Ventajas:</u></p>
--------------	---

- Sensibiliza sobre la importancia de los derechos a la educación.
- Mejora el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas.
- Fomenta la colaboración y la comunicación entre los miembros del equipo.
- Ofrece una forma interactiva y atractiva de aprender sobre los derechos humanos.

Materiales necesarios:

- Mesas y sillas
- Preguntas impresas (véase más abajo)
- Mantel, papel, rotuladores u otros materiales creativos.

Normas y directrices básicas:

1. Crear un entorno acogedor:

- Coloca 4-5 mesas pequeñas o siéntate en grupos para crear un ambiente acogedor y cómodo.
- Decore el espacio con manteles, materiales artísticos u otros elementos creativos que fomenten la creatividad y el compromiso.

2. Conversaciones rotativas:

- Divida a los participantes en pequeños grupos, idealmente de 4 a 6 personas por grupo.
- Elija un conjunto de preguntas (véase más abajo) por cada mesa.
- Cada grupo se reúne en torno a una mesa donde entablan una conversación centrada en un tema específico relacionado con el Derecho a la Educación.
- Cada mesa se titula de un tema específico y presenta en su centro el conjunto de preguntas elegido.

3. Rondas de conversación:

- Establece un límite de tiempo específico para cada ronda de conversación (por ejemplo, 10-15 minutos).
- Durante este tiempo, los participantes debaten el tema, comparten ideas y exploran diversas perspectivas.

4. Anfitriones y anfitriones de mesa:

- Designe un anfitrión o facilitador para cada mesa, que guíe la conversación y se asegure de que el debate se mantiene centrado y respetuoso.

- Los anfitriones de las mesas se mantienen constantes (no se mueven de la mesa asignada) a lo largo de las rondas para dar continuidad y captar la evolución de la conversación.

5. Ideas y reflexiones clave:

- Anima a los participantes a anotar sus ideas y pensamientos clave en el mantel, papel, rotuladores u otros materiales creativos.
- Recuerda a los participantes que el objetivo es captar la esencia de la conversación, no tomar notas exhaustivas.

6. Mesas giratorias:

- Después de cada ronda de conversación, los participantes se trasladan a otra mesa con nuevos miembros del grupo y continúan el debate.
- A medida que avanzan, pueden repasar brevemente las ideas clave dejadas por el grupo anterior y basarse en ellas.
- A medida que los participantes se desplazan de una mesa a otra, traen consigo las percepciones e ideas de conversaciones anteriores, lo que fomenta la polinización cruzada de pensamientos.

7. Compartir:

- Cuando todos los grupos se hayan sentado en todas las mesas, reúna a todos los participantes en una sesión de reflexión, para compartir todos juntos las principales percepciones, ideas y temas que hayan surgido de las distintas conversaciones.
- Entablar un diálogo reflexivo con los participantes para identificar temas y pautas comunes.
- Anime a los participantes a relacionar estas ideas con el contexto más amplio del tema tratado.
- Asegúrese de que todos los participantes tengan la oportunidad de contribuir y compartir sus ideas, independientemente de su formación o experiencia.

Preguntas para imprimir:

Acceso a la educación:

- ¿Qué significa "acceso universal a la educación"?
- ¿Por qué es importante que todos los niños tengan derecho a ir a la escuela?

	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombra tres barreras que podrían impedir a los niños acceder a la educación. <p>Educación inclusiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es la educación inclusiva y por qué es esencial? ● ¿Cómo pueden los centros escolares acoger a alumnos con discapacidad para garantizar su derecho a la educación? ● Pon un ejemplo de cómo los centros escolares pueden fomentar la diversidad y la inclusión entre los alumnos. <p>Educación de calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué es importante la calidad de la educación para el desarrollo de los estudiantes? ● Nombra tres factores que contribuyen a una educación de alta calidad. ● ¿Cómo pueden colaborar las comunidades y los gobiernos para mejorar la calidad de la educación en las escuelas? <p>La educación de las niñas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué es crucial garantizar la igualdad de acceso de las niñas a la educación? ● ¿Cómo puede beneficiarse la sociedad cuando las niñas reciben las mismas oportunidades educativas que los niños? ● Nombra un país o región donde las niñas sigan teniendo dificultades para acceder a la educación y explica por qué. <p>Educación en situaciones de emergencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Por qué es importante la educación en tiempos de crisis, como catástrofes naturales o conflictos? ● ¿Cómo pueden seguir funcionando las escuelas durante las emergencias para apoyar la educación de los alumnos? ● ¿Qué organizaciones ayudan a proporcionar educación a niños en situaciones de crisis? <p>Aprendizaje permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué significa, en su opinión, el término "aprendizaje permanente"? ● ¿Por qué es importante que las personas sigan aprendiendo a lo largo de su vida? ● Pon un ejemplo de una habilidad o área de conocimiento que alguien podría querer aprender más adelante en su vida. <p>Educación y pobreza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo puede la educación ayudar a romper el ciclo de la pobreza?
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son algunos de los retos a los que pueden enfrentarse los niños de familias con bajos ingresos a la hora de acceder a la educación? • ¿Cómo pueden los gobiernos apoyar a los niños de entornos desfavorecidos para garantizar su derecho a la educación? <p>Libertad de educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa "libertad de educación"? • ¿Por qué es importante que las personas tengan libertad para elegir su tipo de educación? • ¿Se le ocurren posibles inconvenientes o retos relacionados con la libertad de enseñanza? <p>Brecha digital y educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo afecta la falta de acceso a la tecnología al derecho a la educación de los estudiantes? • ¿Qué pueden hacer las escuelas y las comunidades para superar la brecha digital y garantizar la igualdad de oportunidades educativas para todos? <p>Educación y desarrollo sostenible:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo contribuye la educación al desarrollo sostenible de una sociedad? • Pon un ejemplo de un problema medioambiental o social que la educación pueda ayudar a resolver. • ¿Cómo pueden las escuelas promover la concienciación y la acción en favor de los objetivos de desarrollo sostenible? <p>No dudes en adaptar estas preguntas al grupo de edad y al contexto de los alumnos con los que trabajes. Estas preguntas pueden utilizarse para discusiones, pruebas, debates o cualquier actividad educativa centrada en los derechos a la educación.</p>
<p>ESTUDIO DE CASO</p>	<p>Afganistán, diciembre de 2022.</p> <p>Los talibanes han prohibido el acceso de las mujeres a las universidades de Afganistán, lo que ha provocado la indignación internacional y ha dejado a los jóvenes afganos sin esperanzas. Como era de esperar, cualquier tipo de protesta es rápidamente sofocada por los oficiales talibanes.</p>

Las estudiantes han expresado su sufrimiento a la BBC. Las estudiantes de la Universidad de Kabul están desesperadas y tienen comentarios contundentes como:

- *"Destruyeron el único puente que podría haberme conectado con mi futuro".*

- *"¿Cómo debo reaccionar? Destruyeron mi esperanza de poder aprender y cambiar el curso de mi vida o aportarle luz".*

¿Por qué? La postura de los talibanes sobre la educación de las mujeres tiene su origen en su interpretación de una ley islámica estricta y conservadora, concretamente su interpretación de la sharia. Los talibanes, un grupo militante fundamentalista que ha adquirido importancia en Afganistán, han impuesto históricamente duras restricciones a los derechos y la educación de las mujeres. Sus razones para prohibir la educación de las mujeres incluyen:

- Creencias ideológicas: La interpretación talibán de las enseñanzas islámicas se caracteriza por una visión estricta y estrecha de los roles de género. Creen que el papel principal de la mujer debe limitarse a la esfera doméstica y que no debe participar en actividades fuera del hogar, incluida la educación.
- Normas culturales: La visión de los talibanes sobre el papel de la mujer está influida por normas culturales patriarcales y tradicionales profundamente arraigadas. Consideran que la educación de las mujeres es una amenaza para estas normas, pues temen que las mujeres educadas puedan desafiar su autoridad y alterar el statu quo.
- Control y supresión: Prohibir la educación de las mujeres es una estrategia para controlar y suprimir el empoderamiento de las mujeres. La educación proporciona a las personas, incluidas las mujeres, conocimientos, habilidades de pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones con conocimiento de causa. Al negar la educación a las mujeres, los talibanes pretenden limitar su independencia y su capacidad para defender sus derechos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Miedo a la modernidad: Los dirigentes talibanes suelen asociar la educación de las mujeres con la influencia occidental y la modernización. Consideran que los valores y la educación occidentales son incompatibles con su interpretación de los valores islámicos, lo que les lleva a oponerse al acceso de las mujeres a la educación. <p>La situación ha evolucionado con el tiempo y, aunque el control y la influencia de los talibanes en determinadas zonas han variado, sus políticas relativas a la educación de las mujeres han causado un daño significativo a la educación y el bienestar de las mujeres afganas. Los esfuerzos para promover la igualdad de género y los derechos de la mujer en Afganistán se han enfrentado a desafíos debido a las acciones y creencias de los talibanes.</p> <p>NOTA: Es importante señalar que las opiniones y acciones de los talibanes no son representativas de todas las interpretaciones del Islam ni de las creencias de todos los musulmanes. Muchos musulmanes y eruditos de todo el mundo defienden la educación de las mujeres y la igualdad de derechos, y condenan la interpretación extrema que hacen los talibanes de las enseñanzas islámicas.</p>
<p>JUEGO DE PAPELES</p>	<p><u>Título:</u> "El derecho a aprender: Defender la educación"</p> <p><u>Objetivo:</u> Ilustrar la importancia del derecho a la educación y promover la concienciación sobre los retos a los que se enfrentan algunas personas para acceder a una educación de calidad. Este juego de rol está diseñado para que los participantes entablen un debate sobre el derecho a la educación. Ayuda a ilustrar los retos a los que se enfrentan las personas para acceder a una educación de calidad y el papel de las distintas partes interesadas en la promoción de la educación como derecho humano fundamental. El juego de rol fomenta la empatía y la concienciación sobre la importancia de una educación accesible.</p> <p><u>Duración:</u> 30-40 minutos</p>

Funciones:

1. Estudiantes
2. Profesor
3. Padres
4. Funcionario del Gobierno
5. Defender la educación

Entorno:

Un entorno escolar simulado (véase más abajo) en el que los alumnos de un país ficticio se enfrentan a dificultades para acceder a una educación de calidad debido a las limitaciones económicas.

El país X, una nación ficticia con una población diversa y un rico patrimonio cultural, ha tenido que hacer frente a importantes retos económicos durante la última década. Estas limitaciones financieras han creado una barrera significativa para que los estudiantes accedan a una educación de calidad, lo que ha dado lugar a un entorno educativo comprometido.

Entorno e infraestructura:

1. Infraestructura escolar: Muchas escuelas del país X carecen de infraestructuras adecuadas, con edificios deteriorados, aulas insuficientes y escasez de instalaciones básicas como bibliotecas, laboratorios y equipamiento deportivo.
2. Aulas masificadas: Debido al limitado número de escuelas, las aulas suelen estar masificadas, lo que provoca una falta de atención individual y enseñanza personalizada.
3. Material didáctico insuficiente: La escasez de libros de texto y material didáctico actualizados en las escuelas dificulta aún más el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Retos a los que se enfrentan los estudiantes:

1. Dificultades económicas: Muchas familias del país X luchan por llegar a fin de mes, lo que les dificulta afrontar

	<p>los gastos educativos, incluidas las tasas escolares, los uniformes y el material didáctico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Acceso limitado a la tecnología: Una mayoría de estudiantes no tiene acceso a ordenadores o a Internet en casa, lo que les sitúa en desventaja en la era digital. 3. Formación inadecuada del profesorado: La escasez de profesores cualificados y bien formados debido a las limitaciones presupuestarias se traduce en una falta de instrucción y orientación educativa de calidad. <p>Impacto en el aprendizaje de los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bajo rendimiento académico: La combinación de recursos inadecuados y profesores mal formados suele provocar un bajo rendimiento académico y falta de interés por aprender entre los alumnos. 2. Aumento de las tasas de abandono escolar: Las limitaciones económicas obligan a muchos estudiantes a abandonar los estudios para ayudar económicamente a sus familias, lo que se traduce en una mayor tasa de abandono escolar y una importante pérdida de talento potencial para el país. 3. Desigualdad en la educación: La disparidad educativa entre los estudiantes acomodados y los desfavorecidos aumenta, perpetuando el ciclo de la pobreza y limitando la movilidad social. <p>Iniciativas de mejora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenciones gubernamentales: Aplicación de políticas para asignar un mayor presupuesto a la educación, centrándose en la construcción y renovación de escuelas, y proporcionando educación gratuita o subvencionada a los estudiantes económicamente desfavorecidos. 2. Programas de apoyo comunitario: Establecimiento de iniciativas impulsadas por la comunidad para ofrecer becas, ayudas educativas y programas de tutoría a estudiantes con dificultades económicas. 3. Integración de la tecnología: Introducir en las escuelas programas educativos basados en la tecnología y facilitar
--	--

el acceso a recursos digitales para salvar la brecha entre alumnos privilegiados y desfavorecidos.

Conclusiones: Los retos educativos a los que se enfrentan los estudiantes del país X ponen de manifiesto la urgente necesidad de una reforma integral y de intervenciones estratégicas que garanticen un acceso equitativo a una educación de calidad para todos.

Esquema:

- Introducción (10 minutos)
 - El moderador (el profesor) prepara el escenario explicando el objetivo del juego de roles: destacar la importancia del derecho a la educación, y a continuación presenta brevemente los roles mencionados, su actitud (véase más abajo).
- El moderador divide a todos los participantes en sus papeles: 1 Profesor, 1 Funcionario del Gobierno, 2 Defensores de la Educación, 4-6 Padres y el resto de alumnos serán Estudiantes.
- Preparación del escenario (5 minutos)
 - El moderador describe el escenario dado y describe las funciones específicas de los alumnos. Específicamente:
 - El Profesor representa la dedicación de los educadores a la educación.
 - Los padres se preocupan por la educación de sus hijos, pero carecen de recursos.
 - El funcionario es responsable de las políticas educativas del país.
 - Los Defensores de la Educación promueven la concienciación sobre la importancia de la educación.
- El moderador puede crear un rotafolio con los elementos clave del escenario y colocarlo en la pared.
- El moderador da 5 minutos para reflexionar sobre lo que podrían decir durante la actividad.
- Juego de rol (15 minutos)

Todos los alumnos, según su papel, interpretan sus preocupaciones, deseos y propuestas de solución. El moderador debe facilitar el debate y dar la palabra a todos. Específicamente:

- Los estudiantes expresan su deseo de aprender, pero mencionan las barreras económicas a las que se enfrentan.
 - El Profesor comparte la importancia de la educación en el desarrollo personal y social.
 - Los padres destacan su preocupación por el futuro de sus hijos y su incapacidad para permitirse una educación de calidad.
 - El funcionario del Gobierno habla de las políticas aplicadas y de sus esfuerzos por hacer accesible la educación.
 - Los Defensores de la Educación hacen hincapié en el derecho universal a la educación y abogan por el cambio.
-
- Debate y reflexión (10 minutos)
 - Facilite un debate entre los participantes:
 - Pregunte a los participantes cómo se sentían en sus respectivos papeles.
 - Discutir los retos a los que se enfrentan los estudiantes y los padres.
 - Explorar el papel de las políticas gubernamentales para garantizar el derecho a la educación.
 - Discutir el papel de los defensores en la sensibilización y el cambio.
 - Animar a los participantes a reflexionar sobre la importancia de una educación accesible para el desarrollo personal y social.
 - Resuma los puntos clave y destaque la importancia del derecho a la educación como derecho humano fundamental.
 - Proporcionar recursos a los participantes para que conozcan mejor las iniciativas mundiales relacionadas con los derechos a la educación.
 - Concluya con un llamamiento a la acción, animando a los participantes a apoyar los esfuerzos para que la educación sea accesible a todos.



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación refleja únicamente las opiniones de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.