



EuropePlus

R2

SCATOLA DEI VALORI

DEMOCRAZIA

VALORE	DEMOCRAZIA
PARTNER	I&F

Introduzione

La **democrazia** è un sistema di governo in cui i cittadini di un paese hanno il potere di prendere decisioni riguardo al loro governo e alle sue politiche. Questo sistema enfatizza i principi della partecipazione politica, della rappresentanza e della tutela dei diritti individuali. In questo contesto, i cittadini hanno il diritto di eleggere leader, partecipare ai processi decisionali e garantire l'accountability dei leader attraverso elezioni libere e eque.

La democrazia europea è caratterizzata dal rispetto dello stato di diritto, della libertà di parola, stampa e assemblea, così come dalla protezione dei diritti delle minoranze. La democrazia può manifestarsi in forme diverse, come la democrazia diretta (dove i cittadini votano direttamente leggi e politiche) e la democrazia rappresentativa (dove i cittadini eleggono rappresentanti che decidono per loro). I dettagli su come opera un sistema democratico possono variare da un paese all'altro.

ATTIVITÀ

Titolo: "Democracy Builder"

Panoramica: Questo è un gioco di simulazione politica che coinvolge gli studenti nel processo democratico, dove devono fare campagna per ottenere voti, prendere decisioni politiche e guidare la loro nazione al successo.

Descrizione:

Step 1 – Creazione dei personaggi:

Gli studenti iniziano creando il proprio candidato politico, personalizzando aspetto, nome e ideologia politica. Concedi loro 10 minuti per riflettere su questi dettagli. Risolvi eventuali dubbi che possono avere e chiedi loro di giustificare spiegare come sono vestiti e perché.

Gli insegnanti possono mostrare immagini di politici nazionali per ispirare gli studenti.

Ecco alcuni esempi di politici europei rilevanti:



Emmanuel Macron



Ursula von der Leyen



Charles Michel

Step 2 – Campagna elettorale:

Gli studenti simuleranno una campagna elettorale in varie regioni del loro paese (la classe sarà divisa in gruppi da 4-5 persone, ognuno rappresentante una nazione). Ogni candidato terrà il suo discorso e coinvolgere gli elettori (vedere allegato per un esempio di discorso).

Questa è la fase in cui devono scegliere strategie di campagna, come concentrarsi su questioni specifiche (immigrazione, assistenza sanitaria, istruzione, cambiamenti climatici...) o mirare a specifici target (giovani, anziani, donne, minoranze...).

***Le decisioni prese durante la campagna influenzeranno la loro popolarità.**

Step 3 – Giorno delle elezioni:

Gli studenti competono nelle elezioni locali, regionali e nazionali, cercando di assicurarsi la maggioranza dei voti.

Il gioco incorpora un meccanismo di voto basato su sistemi democratici della vita reale, tenendo conto della rappresentanza proporzionale, dei distretti elettorali e del voto popolare.

Anche se è importante che gli studenti abbiano conoscenza su come condurre un conteggio democratico durante un'elezione, in questo caso, una maggioranza può essere utilizzata come il metodo più utile per determinare la vittoria di un candidato.

Ogni studente (in questa fase, assumendo il ruolo di cittadino) voterà per il candidato che lo/la ha convinto maggiormente.

Step 4 – Momento di riflessione:

Dopo aver rivelato il candidato vincente, gli studenti dovranno giustificare quali elementi hanno contribuito a far votare per quel determinato politico.

- È stato il modo in cui era vestito/a?
- Il modo in cui ha parlato?
- Il modo in cui ha difeso un determinato ideale?
- Il modo in cui ha trattato i cittadini?

CASO STUDIO

L'opera "Rinascita della Democrazia: La Caduta del Muro di Berlino" si basa sugli eventi storici che hanno portato al crollo del Muro di Berlino nel 1989. Questo avvenimento monumentale nella storia europea ha segnato la fine della divisione durante la Guerra Fredda tra la Germania Est e Ovest e l'inizio di una nuova era di democrazia e riunificazione.

Il crollo del Muro di Berlino simboleggia la fine della Guerra Fredda e il trionfo dei valori democratici sull'autoritarismo. Ha aperto la strada alla riunificazione della Germania e ha contribuito alla più ampia ondata di democratizzazione in Europa orientale. L'evento rappresenta un potente ricordo della resilienza delle persone comuni nella ricerca della democrazia e della loro capacità di portare a significativi cambiamenti storici attraverso mezzi pacifici.

ATTIVITÀ
TEATRALE

Titolo: "Rinascita della Democrazia: La Caduta del Muro di Berlino"

Prima di iniziare, l'insegnante assegnerà i seguenti personaggi tra gli studenti della classe:

- **Max:** Un giovane studenti che vive a Berlino Est.
- **Sophie:** L'amica di Max e sua compagna di classe
- **Mr. Müller:** Un insegnante di storia che guida gli studenti attraverso gli eventi. *[L'insegnante può assumere questo ruolo se desidera partecipare alla rappresentazione]*
- **Anna:** La cugina di Max che vive a Berlino Ovest.
- **Agente della Stasi:** Un personaggio simboleggiante il governo oppressivo della Germania Est. *[Questo personaggio può essere rappresentato da diversi studenti contemporaneamente]*
- **Berlinese Ovest:** Un personaggio che rappresenta gli abitanti di Berlino Ovest. *[Questo personaggio può essere rappresentato da diversi studenti contemporaneamente]*

Descrizione:

Atto 1 – Città divisa

La rappresentazione introduce Max e Sophie, due studenti che vivono a Berlino Est. Frequentano la lezione di storia dove il professor Müller discute della divisione di Berlino e del Muro di Berlino.

Gli studenti apprendono le difficoltà affrontate dalle famiglie separate dal Muro.

Atto 2 - Crescente Insoddisfazione

Max e Sophie si rendono conto delle restrizioni alla loro libertà e della mancanza di democrazia nella Germania Est.

Iniziano a leggere su proteste pacifiche e movimenti per il cambiamento che si verificano nella Germania Est e in altri paesi dell'Europa orientale.

Atto 3 - Proteste e Speranza

Max e Sophie partecipano a un progetto scolastico dove creano manifesti che chiedono riforme democratiche. *[L'insegnante può distribuire cartoncini e pennarelli ai personaggi per scrivere i loro veri manifesti]*

Assistono a proteste pacifiche a Berlino Est e apprendono sul coraggio degli attivisti.

Atto 4 - La Caduta del Muro

La cugina di Max, Anna, visita da Berlino Ovest, e hanno un incontro segreto al Muro di Berlino.

Si diffonde la notizia che i passaggi del confine sono aperti, e famiglie e amici da Est e Ovest si riuniscono tra festeggiamenti.

Atto 5 - Lezioni di Democrazia

Il professor Müller conclude la rappresentazione discutendo dell'importanza della democrazia, della libertà e dell'unità.

Max e Sophie, ora ispirati dagli eventi, esprimono le loro speranze per un futuro più luminoso.

Riflessione:

L'insegnante può approfittare dell'Atto 5 per trasmettere in classe il messaggio morale e la riflessione sulla democrazia tratta dalla rappresentazione.

Può anche permettere agli studenti di concludere e poi sollevare una serie di riflessioni che dovrebbero essere discusse insieme.

Quale ruolo ha giocato la Caduta del Muro di Berlino per la democrazia in Europa?

Allegato:

Gli insegnanti possono dedicare qualche minuto per distribuire la seguente tabella di suggerimenti per la creazione di un buon discorso politico:

CONSIGLIO	SPIEGAZIONE	ESEMPIO
Messaggio chiaro	Scegli un messaggio semplice e chiaro adatto agli interessi dei tuoi compagni di classe.	"Dobbiamo ridurre i rifiuti di plastica nella nostra scuola per proteggere l'ambiente."
Coinvolgere con delle storie	Usa storie ed esempi per rendere il discorso coinvolgente.	"Immagina un cortile scolastico pieno di fiori colorati e api che ronzano perché abbiamo piantato un giardino di impollinatori."
Pratica e confidenza	Esercitati, parla chiaramente e mantieni un tono positivo.	"Sono sicuro che insieme possiamo apportare un cambiamento positivo nella nostra scuola."
Supporti visive (se necessario)	Utilizza elementi visive come immagini o grafici per sostenere il tuo messaggio.	"Guardate questo grafico che mostra quanto denaro potremmo risparmiare con questa proposta."
Chiamata all'azione	Concludi con una chiara chiamata all'azione per il tuo pubblico.	"Incoraggio ciascuno di voi a unirvi al nostro 'Team Verde' dopo questo discorso".