



R2

PUDEŁKO WARTOŚCI

ŚWIADOMOŚĆ

WARTOŚĆ	ŚWIADOMOŚĆ
---------	------------

Wprowadzenie

Świadomość ekologiczna - to postawa człowieka charakteryzująca się odpowiedzialnością za stan środowiska przyrodniczego, wynikająca z rzeczywistej wiedzy i determinacji do zachowania go w dotychczasowym stanie. Wyznacznikiem świadomości ekologicznej jest zachowanie wobec przyrody, przestrzeganie zasad ochrony przyrody, zapobieganie zagrożeniom środowiska. Wiedza ekologiczna o przyczynach i prawach przyczynowo-skutkowych, pozwala na skuteczną pomoc przyrodzie i wykorzystanie czynników ekologicznych w profilaktyce. Pozwala również na wykorzystanie wpływu przemysłu na środowisko i zdrowie człowieka. Działania proekologiczne nie powinny być tylko modą, ale powinny wyznaczać styl życia każdego człowieka. Zrozumienie kwestii środowiskowych jest pierwszym krokiem w kierunku zaawansowanej przyszłości. Powoli staniemy się decydentami mającymi głos w sprawie ochrony przyrody. Mądrze zaplanowana edukacja dzieci jest kluczem do naprawy świata. Podejmowanie działań proekologicznych w celu utrzymania świadomości i odpowiedzialności za środowisko naturalne jako podstawa edukacji we współczesnym świecie, niezależnie od tego, jak wygląda małe dziecko pod względem edukacji i ogólnego rozwoju.

MATERIAŁY DO NAUKI

GRA

Tytuł: Ekologiczna gra terenowa

Gra plenerowa jest przeznaczona dla wielu grup wiekowych (8-13 lat)

Do czego służy?

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne, podnoszenie świadomości wpływu naszych własnych działań na środowisko.

Czas: 4 godziny

Materiały: arkusze szarego papieru, ekologiczne farby, naturalne materiały, takie jak sznurki i patyki.

Instrukcja:

Uczniowie w grupach klasowych wybierają swojego lidera, który otrzymuje *Kartę Punktową* dla grupy, na której będzie zbierał pieczętki podczas zaliczania poszczególnych stacji gry. Istnieje również *Plan kolejności* odwiedzania stacji zadaniowych. Każda grupa odwiedza stacje, na których musi wykonać zadania, aby otrzymać punkty w postaci pieczętki. Stacje zadaniowe rozmieszczone są na terenie całej szkoły.

1. Jestem architektem ekologicznego placu zabaw

Grupa na arkuszu szarego papieru wykonuje projekt Ekologiczny Ogród, wykorzystując naturalne materiały, takie jak patyki, sznurki, kamienie...

2. Jestem artystą - eko-świat

Grupa maluje dowolny obraz przedstawiający świat, w którym obowiązują zasady ekologiczne

3. Jestem ekologiem

Grupa otrzymuje karty z zadaniami dotyczącymi kwestii dbania o środowisko, na przykład krzyżówki itp.

4. W krainie zwierząt łańcuch pokarmowy

Zadaniem grupy jest znalezienie łańcucha pokarmowego.

Nauczyciel przygotowuje karty z nazwami zwierząt, które można połączyć np. w łańcuchy pokarmowe:

Wodorosty - ślimak roślinożerny - bocian

	<p>Plankton - wieloryb - człowiek Mucha - żaba - wąż - jastrząb Koniczyna - motyl - żaba - bocian Konik polny - mysz - jastrząb</p> <p>Każdy członek grupy losuje kartę z nazwą zwierzęcia, nie mówiąc, jakie zwierzę wylosował. Na sygnał nauczyciela wszyscy uczniowie zamieniają się w zwierzęta. Nie mogą mówić, pokazując charakterystyczny dla danego gatunku sposób poruszania się. Ich zadaniem jest połączenie się w pary lub dłuższe łańcuchy trzymając się za ręce - w taki sposób, aby odzwierciedlało to łańcuch pokarmowy w przyrodzie.</p> <p>Celem tej gry jest obserwowanie innych dzieci i tego, jak wykonują swoje ruchy.</p> <p>5. Ciasteczka ekologiczne</p> <p>Grupa na warsztatach kulinarnych otrzymuje przepis na ciasteczka z ekologicznych składników i wspólnie je piecze pod okiem nauczyciela.</p> <p>6. Tor przeszkód</p> <p>Grupa pokonuje tor przeszkód, który wymaga sprawności fizycznej; przeszkody wykonane są z naturalnych materiałów: gumowych opon, drewnianych ławek, lin, kartonów. Zadanie to może odbywać się na boisku szkolnym.</p> <p>Na zakończenie gry terenowej wszyscy uczestnicy prezentują swoje prace. Za zdobyte punkty otrzymują Klasowe Certyfikaty Młodych Ekologów.</p>
<p>STUDIUM PRZYPADKU</p>	<p>Tytuł: Zielony Przyładek</p> <p>Cele: rozwijanie świadomości ekologicznej, pobudzanie do aktywnego działania na rzecz środowiska naturalnego, wskazywanie zagadnień społecznych związanych z przeciwdziałaniem niszczeniu środowiska naturalnego</p> <p>Studium przypadku:</p>

Historia Oliwii, 10 lat

Pewnego mroźnego dnia Ania wybrała się na zakupy. Gdy zbliżała się do sklepu, zaczęła ją miła Pani o pięknych ciemnych włosach i niebieskich oczach, ubrana w jasne spodnie, jasną kurtkę i niesamowitą pelerynę. Była tak piękna, że dziewczyna nie mogła oderwać od niej wzroku. Pani uniosła jedną stronę peleryny i Ania zobaczyła na niej zielony park. Rosły na nim wspaniałe zielone drzewa, kwiaty, trawa, krzewy, między nimi ławki, a na nich siedzieli ludzie w różnym wieku - wszyscy czuli się dobrze i oddychali czystym powietrzem. Gdy Anna to zobaczyła, jej serce zaczęło bić szybciej, była zachwycona tym widokiem. Piękna Pani wstała obok niej i zaczęła zakładać pelerynę. Ania poczuła smutek, że traci ten piękny widok sprzed oczu, poczuła tęsknotę za tak cudownym, czystym i zielonym światem. Po chwili piękna Pani znów na nią wpadła i uniosła kolejną stronę płaszcza. Tym razem obraz, który ujrzała Anna był przerażający. Patrząc na niego, dziewczyna czuła obrzydzenie - widok był szary i ciemny, drzewa spróchniałe, krzewy suche, nie było kwiatów ani ludzi odpoczywających na ławkach. Wszędzie było brudno z powodu ludzi, którzy przechodzili i rzucali za sobą sterty śmieci. Śmieci było bardzo dużo. Piękna Pani ze smutkiem założyła pelerynę i mocno przytuliła Anne do siebie. Po chwili powiedziała: "Droga dziewczynko, to, co właśnie zobaczyłaś, to natura, która nas otacza, wszystko jest zanieczyszczone i brudne. Widziałas starożytną naturę - zdrową i nowoczesną naturę - chorą. Tak bardzo cię potrzebuję, dziewczyno, musisz uratować ten umierający świat. Proszę, zrób to! Pomóż mi, pomóż sobie, pomóż ludziom!" Po tych słowach piękna Pani rozpląnęła się w powietrzu.

Po tym dziwnym spotkaniu Ania szybko weszła do sklepu, zrobiła zakupy i pobiegła do domu. Zamknęła się w swoim pokoju i zaczęła rozmyślać nad słowami tajemniczej Pani. Zmęczona zasnęła. Przyśnił jej się pomysł, co mogłaby zrobić z tym problemem. Następnego dnia, zaraz po śniadaniu, spakowała mnóstwo toreb i rękawiczek i pobiegła do centrum miasta. Zatrzymywała przechodniów i prosiła wszystkich o pomoc w sprzątnięciu miasta. Niestety nikt nie chciał jej słuchać, była zawiedziona, chciało jej się płakać. Nagle odezwał się stary Ogrodnik: "Musimy pomóc tej dobrej dziewczynie. Ludzie! Czy nie chcecie żyć w czystym środowisku i oddychać świeżym powietrzem?". Na szczęście ludzie zaczęli słuchać i wszyscy razem zabrali się do pracy. Pracowali każdego dnia. Przyszła wiosna, wokół było pięknie, zielono i czysto. Ania

siedziała na ławce podziwiając piękno czystego parku. Zamknęła
oczy i nagle wydało jej się, że widzi jakieś światło. Po chwili
ukazała się jej tajemnicza Pani i powiedziała: "Moja droga,
spójrz co osiągnęłaś, jesteś niesamowita, wykonałaś kawał
dobrej roboty".
Po tych słowach piękna Pani zniknęła...

Tytuł: Zielony Przylądek

Postacie: Matka Anny, Anna, Stary Ogrodnik

Piękna dama w zielonej czapce, przechodnie - 5 osób lub więcej

Materiały: dekoracja scen, zielona peleryna z dwoma zdjęciami w środku, grabie lub miotła dla ogrodnika, kostiumy dla aktorów, torba na zakupy itp.

Scena 1

Mieszkanie Anny. Anna krzyczy się po pokoju, zakłada szalik i szykuje się do wyjścia do sklepu.

Anna: Mamo, co powinnam kupić?

Matka: Proszę, kup mąkę i mleko, wybierz tylko te najzdrowsze, organiczne.

Anna: Super Mamo, musimy dbać o nasze zdrowie i naszą planetę!

Anna opuszcza dom.

Scena 2

Anna idzie do sklepu. Mija park i zauważa strasznie zaśmiecony chodnik. Widok ten napawa ją smutkiem. Nagle przed jej oczami pojawia się postać Pięknej Pani ubranej w piękną zieloną pelerynę. Kobieta zatrzymuje Annę. Na twarzy dziewczyny pojawia się zdumienie. Piękna Pani odstania jedną stronę swojej peleryny i Anna widzi piękny świat pełen radosnych ludzi. Ten świat jest czysty, schludny, świeży, pełen kolorów i słońca.

Anna: Jakie to piękne! Jak cudownie byłoby, gdyby świat był tak wspaniały, zdrowy i przyjazny dla ludzi!

Ale nagle Piękna Pani zapina pelerynę. Anna próbuje ją powstrzymać:

Anna: Proszę, nie zabieraj mi tego świata!

Pani spokojnie gestykuje, by dziewczyna była cierpliwa. Odstania kolejną stronę swojej peleryny - ale tym razem widok jest przerażający. Przerazona Anna z trudem powstrzymuje łzy:

Anna: Proszę, nie! Nie chcę takiego brudnego świata, pełnego śmieci i czarnego dymu, z umierającymi zwierzętami i suchymi łodygami zamiast drzew. Proszę, daj mi zdrową naturę!

Piękna Pani zapina pelerynę, mocno ściąga sznurki, podchodzi do Ani i mocno ją przytula. Po chwili mówi ciepłym, spokojnym głosem:

Piękna Pani: Moja droga Anno! To, co właśnie zobaczyłaś, to nasze środowisko, które nas otacza. Wszystko wokół jest brzydkie, brudne, wszystko jest zatrute zanieczyszczonym powietrzem - zwierzęta, rośliny i my ludzie umieramy! Widziałaś tę chorą naturę - zatrutą i umierającą! Ale widziałaś też pierwotną naturę sprzed wieków - czystą i zdrową! Potrzebuję Twojej pomocy Anno, aby chronić i ratować tę umierającą Ziemię przed naszym zaniedbaniem! Proszę pomóż mi, pomóż sobie, pomóż ludziom!

Po tych słowach Piękna Pani znika.

Scena 3

Anna wraca do domu z torbą zakupów. Kładzie wszystko na stole i pędzi do swojego pokoju. Siada na łóżku i zastanawia się nad słowami, które usłyszała od Pięknej Pani.

Anna: Jak mogę zmienić świat na lepszy, zdrowszy i piękniejszy? Jak mogę zmusić innych do dbania o naszą planetę? Jak poprosić innych, by przestali zabijać zwierzęta i zanieczyszczać lasy? Jak oczyścić morza i oceany? Jest tak wiele do zrobienia!

Zmęczona Anna zasypia.

Scena 4

Anna budzi się następnego ranka. Siada na brzegu łóżka i mówi:

Anna: Tak dobrze mi się spało, teraz wiem, co muszę zrobić!

Szybko się ubiera, je śniadanie. Pakuje do plecaka rękawiczki i worki na śmieci. Wychodzi z domu.

Scena 5

Anna spaceruje ulicami w pobliżu parku. Zatrzymuje przechodniów i prosi ich o pomoc w posprzątaniu śmieci w parku.

Anna: Proszę, pomóż mi posprzątać park! Chcemy, żeby wokół było czysto! ... Czy możesz posprzątać nasz świat razem ze mną?...

A może by tak wesprzeć umierającą planetę i posprzątać śmieci w parku?

Wszyscy przechodnie zatrzymujący się przy Annie mijali ją bez słowa, odwracając wzrok od problemu. Nagle starszy mężczyzna - ogrodnik pracujący w parku, zatrzymał się i powiedział do spacerowiczów:

Stary Ogródnik: Chłopaki! Musimy pomóc tej małej dziewczynce! Wszyscy chcemy, aby świat wokół nas był czysty i piękny!

Nagle przechodnie zatrzymują się, tłum powoli gromadzi się wokół ogrodnika i Anny. Ona rozdaje rękawiczki i worki. Wszyscy razem zaczynają zbierać śmieci z parkowych alejek.

Scena 6

Jest wiosna. Anna spaceruje po parku, rozglądając się dookoła. Wszędzie jest czysto i pięknie, kwiaty rosną na klombach, drzewa kwitną kolorowo. Siada na ławce, zamyka oczy i nagle pojawia się przed nią Piękna Pani.

Piękna Pani: Moja droga Anno, spójrz jak wiele osiągnęłaś swoją pracą, jesteś naprawdę wspaniała! Dzięki Tobie i ludziom takim jak Ty nasz świat będzie lepszy i piękniejszy! To uratuje nas teraz i przyszłe pokolenia!

Po tych słowach tajemnicza Pani znika...