



R2

SCATOLA DEI VALORI

EDUCAZIONE

VALORE	EDUCAZIONE
---------------	-------------------

Introduzione

Il segreto per comprendere e poi creare la propria visione del mondo e fare piani futuri è l'istruzione, che è un diritto fondamentale e l'arma più efficace contro lo sfruttamento, la marginalizzazione e la povertà. Il diritto all'istruzione sottolinea che ogni individuo ha il diritto di accedere a un'istruzione di qualità senza discriminazioni, indipendentemente dal proprio background, genere, etnia o stato economico. Il diritto all'istruzione non riguarda solo l'acquisizione di conoscenze e competenze, ma anche lo sviluppo personale, l'empowerment e il progresso sociale.

Il diritto all'istruzione è codificato in vari accordi internazionali, tra cui la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (Articolo 26), il Patto Internazionale sui Diritti Economici, Sociali e Culturali (Articolo 13) e la Convenzione sui Diritti del Bambino (Articolo 28). I governi nazionali e le organizzazioni internazionali sono responsabili di garantire la realizzazione di questo diritto e sviluppare politiche e programmi che ne consentano il pieno rispetto.

STRUMENTI DI APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ	<p><u>Titolo: "World Café sul Diritto all'Istruzione"</u></p> <p><u>Introduzione:</u></p> <p>Il World Café è una tecnica di facilitazione utilizzata per promuovere conversazioni significative, incoraggiare la collaborazione e favorire lo scambio di idee in un ambiente rilassato e inclusivo. Viene spesso utilizzato per discussioni di gruppo, workshop, conferenze ed eventi di costruzione della comunità. Il World Café è progettato per creare un'atmosfera che incoraggi il dialogo aperto e l'esplorazione di argomenti importanti.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obiettivo:

Sensibilizzare sull'importanza del diritto all'istruzione e promuovere il lavoro di squadra e il pensiero critico.

Benefici:

- Aumenta la consapevolezza sull'importanza dei diritti dell'istruzione.
- Migliora le capacità di pensiero critico e risoluzione dei problemi.
- Stimola la collaborazione e la comunicazione tra i partecipanti.
- Fornisce un modo interattivo e coinvolgente per apprendere i diritti umani.

Materiali necessari:

- Tavoli e sedie
- Domande stampate (vedi sotto)
- Tovaglia, carta, pennarelli o altri materiali creativi.

Regole di base e line guida:

1. Creare l'ambiente di gioco:

- Allestire 4-5 tavoli o disposizioni di posti a sedere in gruppi.
- Decorare lo spazio con tovaglie, materiali artistici o altri elementi creativi che incoraggino la creatività e la partecipazione.

2. Ruotare le conversazioni:

- Dividere in partecipanti in piccoli gruppi, idealmente da 4 a 6 persone per gruppo.
- Scegliere un set di domande (vedi sotto) per ogni tavolo.
- Ogni gruppo si raduna attorno ad un tavolo dove si impegnerà in una conversazione focalizzata sul tema capitato, legato al diritto all'Istruzione.
- Ogni tavolo ha un tema specifico e presente il set di domande scelto al centro.

3. Round di conversazione:

- Stabilire un limite di tempo specifico per ogni round di conversazione (ad esempio, 10-15 minuti)
- Durante questo tempo, i partecipanti discutono dell'argomento, condividono idee e esplorano varie prospettive.

4. Facilitatori e partecipanti:

- Assegnate un facilitatore per ogni tavolo, così che guidi la conversazione e si assicuri che rimanga focalizzata e rispettosa.
- I facilitatori rimarranno ai tavoli assegnati durante i round per fornire continuità e catturare la conversazione in evoluzione.

5. Idee chiave:

- Incitare i partecipanti ad annotare le idee chiave e i pensieri sui materiali creativi messi a disposizione.
- Ricordare ai partecipanti che l'obiettivo è catturare l'essenza della conversazione, non prendere appunti estesi.

6. Rotazione dei tavoli:

- Dopo ogni round di conversazione, i partecipanti si spostano a un tavolo diverso con nuovi membri del gruppo e continuano la discussione.
- Mentre si spostano, possono rivedere brevemente le idee chiave lasciate dal gruppo precedente e costruirvi sopra.
- Mentre i partecipanti si spostano tra i tavoli, portano con loro le idee delle conversazioni precedenti, favorendo la "pollinazione incrociata" di pensieri.

7. Condivisione:

- Dopo che tutti i gruppi hanno conversato in tutti i tavoli, radunare tutti i partecipanti per una sessione di riflessione, condividendo insieme le idee e i temi chiave emersi dalle varie conversazioni.
- Coinvolgere i partecipanti in un dialogo riflessivo per identificare temi comuni e modelli.
- Incentivare i partecipanti a collegare le idee al contesto più ampio dell'argomento in discussione.

Domande da stampare:

Accesso all'istruzione:

- Cosa significa "accesso universale all'istruzione"?
- Perché è importante che ogni bambino abbia il diritto di frequentare la scuola?
- Cita tre barriere che potrebbero impedire ai bambini di accedere all'istruzione.

Istruzione Inclusiva:

- Cos'è l'istruzione inclusiva e perché è essenziale?

- Come possono le scuole accogliere gli studenti con disabilità per garantire il loro diritto all'istruzione?
- Fornisci un esempio di un modo in cui le scuole possono promuovere la diversità e l'inclusività tra gli studenti.

Istruzione di Qualità:

- Perché la qualità dell'istruzione è importante per lo sviluppo degli studenti?
- Cita tre fattori che contribuiscono a un'istruzione di alta qualità.
- Come possono le comunità e i governi collaborare per migliorare la qualità dell'istruzione nelle scuole?

Educazione femminile:

- Perché è cruciale garantire che le ragazze abbiano pari accesso all'istruzione?
- Come può beneficiare la società quando le ragazze ricevono le stesse opportunità di istruzione dei ragazzi?
- Cita un paese o regione in cui le ragazze affrontano ancora sfide nell'accesso all'istruzione e spiega perché.

Istruzione in situazioni di emergenza:

- Perché l'istruzione è importante in periodi di crisi, come disastri naturali o conflitti?
- Come possono le scuole continuare a funzionare durante le emergenze per sostenere l'istruzione degli studenti?
- Quali sono alcune organizzazioni che aiutano a fornire istruzione ai bambini in situazioni di crisi?

Apprendimento continuo:

- Cosa significa il termine "apprendimento continuo", secondo te?
- Perché è importante che le persone continuino a imparare per tutta la vita?
- Fornisci un esempio di una competenza o area di conoscenza che qualcuno potrebbe voler apprendere più avanti nella vita.

Istruzione e Povertà:

- Come può l'istruzione contribuire a rompere il ciclo della povertà?
- Quali sono alcune sfide che i bambini provenienti da famiglie a basso reddito potrebbero affrontare nell'accesso all'istruzione?
- Come possono i governi sostenere i bambini provenienti da contesti svantaggiati per garantire il loro diritto all'istruzione?

Libertà di Istruzione:

- Cosa significa "libertà di istruzione"?
- Perché è importante che le persone abbiano la libertà di scegliere il loro tipo di istruzione?

	<ul style="list-style-type: none"> ● Puoi pensare a eventuali svantaggi o sfide legate alla libertà di istruzione? <p>Divario Digitale e Istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come l'assenza di accesso alla tecnologia influenza il diritto all'istruzione di uno studente? ● Cosa possono fare scuole e comunità per colmare il divario digitale e garantire pari opportunità educative per tutti? <p>Istruzione e Sviluppo Sostenibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● In che modo l'istruzione contribuisce allo sviluppo sostenibile in una società? ● Fornisci un esempio di una questione ambientale o sociale che l'istruzione può contribuire ad affrontare. ● Come possono le scuole promuovere la consapevolezza e l'azione verso gli obiettivi di sviluppo sostenibile? <p>Sentitevi liberi di adattare queste domande al gruppo di età e al contesto degli studenti con cui lavorate. Queste domande possono essere utilizzate per discussioni, quiz, dibattiti o qualsiasi attività educativa focalizzata sui diritti dell'istruzione.</p>
<p>CASO STUDIO</p>	<p><i>Afghanistan, dicembre 2022.</i></p> <p>I talebani hanno vietato alle donne l'accesso alle università in Afghanistan, scatenando l'indignazione internazionale e lasciando i giovani afgani nel disperato pessimismo. Come previsto, qualsiasi tipo di protesta viene rapidamente repressa dalle autorità talebane.</p> <p>Le studentesse hanno espresso il loro dolore alla BBC. Gli studenti dell'Università di Kabul sono nel disperato abbandono e fanno affermazioni come: "Hanno distrutto l'unico ponte che avrebbe potuto collegarmi al mio futuro."</p> <p>"Come dovrei reagire? Hanno distrutto la mia speranza di poter imparare e cambiare il corso della mia vita o portare luce ad essa."</p> <p>Perché ciò accade? La posizione dei talebani sull'istruzione delle donne ha radici nella loro interpretazione rigida e conservatrice della legge islamica, in particolare della Sharia. I talebani, un gruppo militante fondamentalista che ha acquisito notorietà in Afghanistan, ha storicamente imposto severe restrizioni ai diritti delle donne e all'istruzione. Le ragioni del divieto dell'istruzione per le donne includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Credenze Ideologiche: L'interpretazione delle insegnamenti islamici da parte dei talebani è caratterizzata da una visione stretta e rigida dei ruoli di genere. Credono che il ruolo principale delle donne dovrebbe essere

	<p>confinato alla sfera domestica e che non dovrebbero partecipare a attività al di fuori della casa, compresa l'istruzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norme Culturali: La visione dei ruoli delle donne da parte dei talebani è influenzata da profonde norme culturali patriarcali e tradizionali. Vedono l'istruzione delle donne come una minaccia a queste norme, temendo che donne istruite possano sfidare la loro autorità e interrompere lo status quo. ● Controllo e Soppressione: Vietare l'istruzione alle donne è una strategia per controllare e sopprimere l'empowerment delle donne. L'istruzione fornisce a individui, comprese le donne, conoscenze, capacità di pensiero critico e la possibilità di prendere decisioni informate. Negando alle donne l'istruzione, i talebani mirano a limitare la loro indipendenza e la capacità di difendere i propri diritti. ● Paura della Modernità: I leader talebani associano spesso l'istruzione delle donne all'influenza occidentale e alla modernizzazione. Vedono i valori e l'istruzione occidentali come incompatibili con la loro interpretazione dei valori islamici, portandoli a opporsi all'accesso delle donne all'istruzione. <p>La situazione si è evoluta nel tempo e, sebbene il controllo e l'influenza dei talebani in alcune aree siano variati, le loro politiche sull'istruzione delle donne hanno causato danni significativi all'educazione e al benessere delle donne afgane. Gli sforzi per promuovere la parità di genere e i diritti delle donne in Afghanistan hanno affrontato sfide a causa delle azioni e delle convinzioni dei talebani.</p> <p>NOTA: È importante sottolineare che le opinioni e le azioni dei talebani non rappresentano tutte le interpretazioni dell'Islam o le credenze di tutti i musulmani. Molti musulmani e studiosi in tutto il mondo promuovono l'istruzione delle donne e i diritti uguali, condannando l'interpretazione estrema delle insegnamenti islamici da parte dei talebani.</p>
<p>GIOCO DI RUOLO</p>	<p><u>Titolo:</u> “Il diritto di imparare: Promuovere l’Educazione”</p> <p><u>Obiettivo:</u> Illustrare l'importanza del diritto all'educazione e promuovere la consapevolezza delle sfide che alcuni individui affrontano nell'accesso a un'educazione di qualità. Questo esercizio di role-playing è progettato per coinvolgere i partecipanti in una discussione sul diritto all'educazione. Aiuta inoltre ad illustrare i ruoli di vari attori nel promuovere l’educazione</p>

come diritto umano fondamentale. Il gioco incoraggia l'empatia e la consapevolezza dell'importanza di un'educazione accessibile.

Durata:

30-40 minuti

Ruoli:

1. Studenti
2. Insegnante
3. Genitori
4. Funzionario Governativo
5. Sostenitore dell'Educazione

Ambientazione:

Un ambiente scolastico simulato (vedi sotto), in cui gli studenti di un paese immaginario affrontano sfide nell'accesso a un'educazione di qualità a causa di vincoli finanziari.

Paese X, una nazione immaginaria con una popolazione diversificata e un ricco patrimonio culturale, ha affrontato notevoli sfide economiche nell'ultimo decennio. Questi vincoli finanziari hanno creato una barriera significativa per gli studenti nell'accesso a un'educazione di qualità, portando a un ambiente educativo compromesso.

Ambiente e infrastruttura:

1. Infrastrutture Scolastiche: Molte scuole in Paese X mancano di un'adeguata infrastruttura, con edifici fatiscenti, aule insufficienti e carenza di strutture di base come biblioteche, laboratori ed attrezzature sportive.
2. Aule sovraffollate: A causa del limitato numero di scuole, le aule sono spesso sovraffollate, risultando in una mancanza di attenzione individuale e insegnamento personalizzato.
3. Materiali didattici insufficienti: La scarsità di libri di testo aggiornati e materiali didattici nelle scuole ostacola

	<p>ulteriormente il processo di apprendimento degli studenti.</p> <p>Sfide affrontate dagli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Difficoltà finanziarie: Molte famiglie in Paese X fanno fatica ad arrivare a fine mese, rendendo difficile per loro sostenere le spese educative, inclusi i costi scolastici, le divise e i materiali didattici. 2. Accesso limitato alla tecnologia: La maggior parte degli studenti non ha accesso a computer o a internet a casa, mettendoli in svantaggio nell'era digitale. 3. Formazione inadeguata degli insegnanti: La carenza di insegnanti qualificati e ben addestrati a causa di vincoli di bilancio porta a una mancanza di istruzione di qualità e orientamento educativo. <p>Impatto sull'apprendimento degli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bassa resa accademica: La combinazione di risorse inadeguate e insegnanti poco preparati porta spesso a una bassa resa accademica e a una mancanza di interesse nell'apprendimento degli studenti. 2. Aumento dei tassi di abbandono: I vincoli finanziari costringono molti studenti ad abbandonare la scuola per sostenere finanziariamente le loro famiglie, comportando un tasso di abbandono più elevato e una significativa perdita di talento potenziale per il paese. 3. Disuguaglianza nell'educazione: La disparità educativa tra gli studenti agiati e svantaggiati si amplia, perpetuando il ciclo della povertà e limitando la mobilità sociale. <p>Iniziative per il miglioramento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interventi governativi: Implementare politiche per allocare un bilancio più elevato per l'educazione, concentrarsi sulla costruzione e ristrutturazione delle scuole e fornire un'educazione gratuita o sovvenzionata per gli studenti economicamente svantaggiati.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Programmi di Supporto della Comunità: Creare iniziative guidate dalla comunità per fornire borse di studio, sovvenzioni educative e programmi di tutoraggio per gli studenti in difficoltà finanziarie.
3. Integrazione della Tecnologia: Introdurre programmi educativi basati sulla tecnologia nelle scuole e facilitare l'accesso a risorse digitali per colmare il divario tra studenti privilegiati e svantaggiati.

Conclusione: Le sfide educative affrontate dagli studenti in Paese X sottolineano l'urgente necessità di una riforma completa e di interventi strategici per garantire un accesso equo a un'educazione di qualità per tutti.

Svolgimento:

- Introduzione (10 minuti)
 - Il moderatore (insegnante) prepara il terreno spiegando lo scopo del gioco di ruolo: evidenziare l'importanza del diritto all'educazione, quindi introduce brevemente i ruoli menzionati in precedenza e la loro attitudine (vedi sotto).
 - Il moderatore divide tutti i partecipanti nei loro ruoli: 1 Insegnante, 1 Funzionario Governativo, 2 Sostenitori dell'Educazione, 4-6 Genitori e il resto degli studenti saranno gli Studenti.
- Preparazione dello scenario (5 minuti)
 - Il moderatore descrive lo scenario fornito e spiega i ruoli specifici degli studenti. In particolare:
 - L'Insegnante rappresenta la dedizione degli educatori nel fornire istruzione.
 - I Genitori sono preoccupati per l'educazione dei loro figli ma mancano di risorse.
 - Il Funzionario Governativo è responsabile delle politiche educative nel paese.
 - I Sostenitori dell'Educazione promuovono la consapevolezza sull'importanza dell'educazione.
 - Il moderatore può creare un flipchart con gli elementi chiave dello scenario e collocarlo sul muro.
 - Il moderatore concede 5 minuti per riflettere su cosa potrebbero dire durante l'attività.

- **Gioco di ruolo (15 minuti)**

Tutti gli studenti, secondo il loro ruolo, interpretano le loro preoccupazioni, desideri e soluzioni proposte. Il moderatore deve facilitare la discussione e dare spazio a tutti per esprimersi. In particolare:

- Gli Studenti esprimono il desiderio di imparare ma menzionano gli ostacoli finanziari che affrontano.
- L'Insegnante condivide l'importanza dell'educazione nello sviluppo personale e sociale.
- I Genitori sottolineano la preoccupazione per il futuro dei loro figli e la loro incapacità di permettersi un'educazione di qualità.
- Il Funzionario Governativo discute delle politiche vigenti e degli sforzi per rendere l'educazione accessibile.
- I Sostenitori dell'Educazione enfatizzano il diritto universale all'educazione e promuovono il cambiamento.

- **Discussione e Riflessione (10 minuti)**

- Facilitare una discussione tra i partecipanti:
- Chiedere ai partecipanti come si sono sentiti nei rispettivi ruoli.
- Discutere delle sfide affrontate dagli Studenti e dai Genitori.
- Esplorare il ruolo delle politiche governative nel garantire il diritto all'educazione.
- Discutere del ruolo dei sostenitori nella sensibilizzazione e nel promuovere il cambiamento.
- Stimolare i partecipanti a riflettere sull'importanza dell'educazione accessibile per lo sviluppo personale e sociale.
- Riassumere le principali conclusioni e sottolineare l'importanza del diritto all'educazione come diritto umano fondamentale.
- Fornire risorse per consentire ai partecipanti di approfondire le iniziative globali legate ai diritti educativi.
- Concludere con un appello all'azione, incoraggiando i partecipanti a sostenere gli sforzi per rendere l'educazione accessibile a tutti.



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.