



EuropePlus

R2

SCATOLA DEI VALORI

DISCRIMINAZIONE RELIGIOSA

VALORE	DISCRIMINAZIONE RELIGIOSA
--------	---------------------------

Introduzione

La discriminazione religiosa consiste nel trattare gli individui in modo diverso a causa delle loro credenze e pratiche religiose. Include anche un comportamento diverso nei confronti degli individui a causa della loro mancanza di credenze o pratiche religiose

STRUMENTI DI APPRENDIMENTO

GIOCO

TITOLO: Indovina chi?

ARGOMENTO

Discriminazione religiosa, empatia e stereotipi

DESCRIZIONE

Discriminazione religiosa

Stereotipi

Empatia

STUDENTI 20

Tempo 1 ORA

MATERIALI

Cartoncini colorati

Immagini di simboli religiosi.

OBIETTIVO

Comprendere e accettare le diverse religioni del mondo, promuovendo la conoscenza, il rispetto e la tolleranza religiosa.

DESCRIZIONE

La classe è divisa in due squadre da 10 alunni ciascuno.

Vengono preparati 20 cartoncini, quattro indizi per ogni religione, un simbolo su ogni cartoncino per ogni religione. Il facilitatore sceglie la religione da far indovinare.

Ogni giocatore tiene due cartoncini con 2 diversi simboli. Ogni squadra può fare due domande per indovinare la religione segreta.

Ad ogni domanda il facilitatore può rispondere solo "sì" o "no". I giocatori possono fare un'ipotesi quando pensano di aver individuato la religione, correndo un rischio, qualora sbagliano risposta che tutti i cartoncini saranno nuovamente in gioco.

La squadra guadagna un punto per ogni religione indovinata. Vince la squadra che guadagna più punti.

**STUDIO
DEL
CASO**

Nella classe ci sono due studenti musulmani e un cinese che a volte vengono presi in giro perché non vogliono partecipare (a causa del loro credo religioso) alle lezioni e alle attività proposte dalla scuola. Nell'ambito di un progetto di educazione civica, viene affrontato lo studio delle principali religioni del mondo e una delle attività è il gioco "Indovina chi".

GIOCO

TITOLO: Affondiamo il pregiudizio

(il verbo affondare è usato perché si riferisce al gioco "Battaglia navale", un gioco di strategia per due giocatori. Abbiamo deciso di adattare questo gioco al nostro scopo: prevenire la discriminazione religiosa.

STUDENTI 20
Tempo 90 minuti

MATERIALI

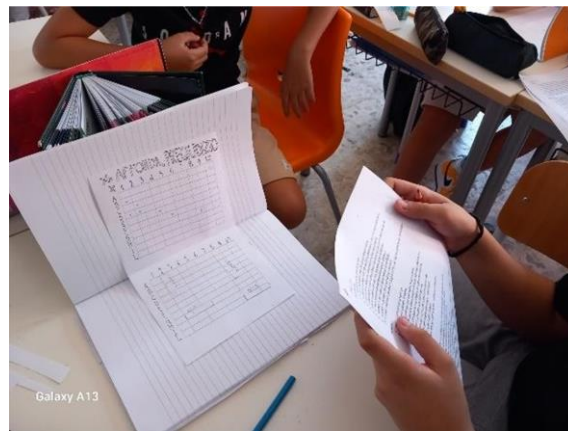
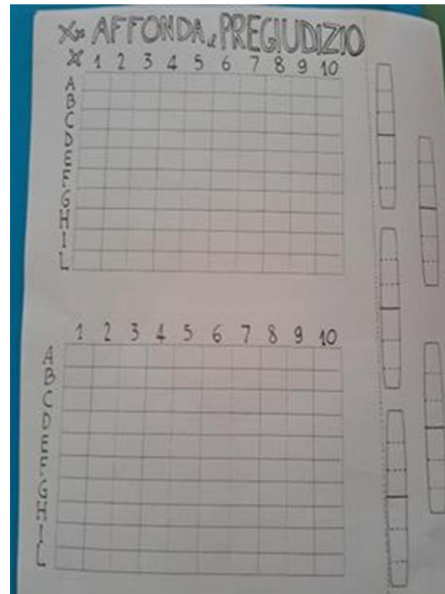
Fogli di carta, matita, 2 pastelli (blu e rosso)
Un foglio che elenca i pregiudizi più comuni sulle quattro religioni (cristianesimo, islam, ebraismo e buddismo), insieme ad argomenti che dimostrano l'infondatezza dei pregiudizi. L'elenco sarà numerato e a ogni pregiudizio corrisponderà un'argomentazione che ne dimostri la falsità.

OBIETTIVI

Riflettere sulla discriminazione religiosa e promuovere una maggiore comprensione e tolleranza tra le diverse fedi religiose.

REGOLE

Gli studenti giocheranno in coppia.
Il gioco si svolge su quattro griglie, due per ogni giocatore. Le griglie sono tipicamente quadrate e i singoli quadrati della griglia sono identificati da lettere e numeri. Su una griglia il giocatore dispone le navi e registra i tiri dell'avversario. Sull'altra griglia, il giocatore registra i propri tiri.



Prima dell'inizio del gioco, ogni giocatore dispone segretamente le proprie navi (nel nostro gioco ci sono quattro navi sulle quali scriviamo il nome di una religione. Ogni nave ha quattro o più caselle sulla propria griglia primaria. Ogni nave occupa alcune caselle consecutive della griglia, disposte orizzontalmente o verticalmente. Il numero di caselle per ogni nave è determinato in anticipo. I tipi e i numeri di navi consentiti sono gli stessi per ogni giocatore. Le navi devono essere nascoste alla vista dei giocatori e non è

dell'avversario. Se la casella scelta contiene una parte della nave avversaria, si tratta di un "colpo" e si segna il colpo sulla propria griglia di rilevamento. A questo punto si legge un pregiudizio riferito alla religione indicata sulla nave e il giocatore avversario leggerà l'argomento che dimostra che è falso. Se è una casella vuota, è una "sconfitta". Quando si colpiscono tutte le caselle di una nave, si è affondata quella nave (e nel nostro caso tutti i pregiudizi di quella religione). Annunciate questo fatto al vostro avversario, che segnerà la nave affondata sulla sua griglia di tracciamento. La partita continua finché un giocatore non affonda tutte le navi dell'avversario. Ogni colpo è un'occasione per parlare di un pregiudizio e dimostrare che è infondato. Il primo giocatore che riesce a farlo vince la partita.

RIFLESSIONE/DISCUSSIONE

Il facilitatore/insegnante pone agli studenti alcune domande come punto di partenza per incoraggiarli a riflettere sui pregiudizi religiosi. Le loro opinioni saranno scritte alla lavagna e condivise. Si chiederà se a scuola o nella vita hanno mai sentito parlare di pregiudizi religiosi.

DOMANDE

- Conoscete qualcuno che ha sperimentato i pregiudizi religiosi? Potete condividere un esempio?
- Credete che i pregiudizi religiosi siano basati su informazioni accurate o su fraintendimenti?
- Quali sono le ragioni per cui le persone possono avere pregiudizi religiosi?
- Come pensate che i pregiudizi religiosi possano influenzare gli individui e le comunità?
- Quali azioni si possono intraprendere per combattere i pregiudizi religiosi nella vostra scuola o comunità?
- Che cosa potete fare personalmente per promuovere la comprensione e la tolleranza tra persone di diverso credo religioso?

ESEMPI DI PREGIUDIZI E ARGOMENTI CONTRO CREDENZE INFONDATE

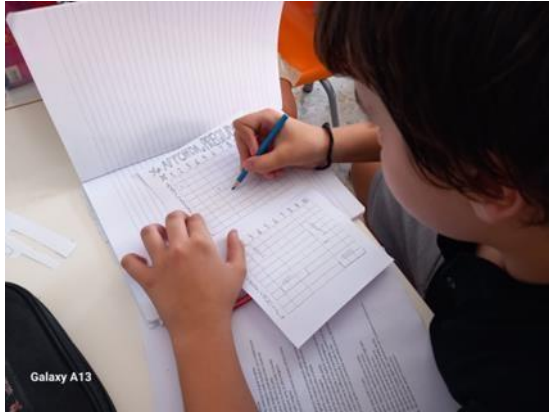
1. I cristiani sono bigotti e intolleranti.
2. I cristiani non vivono secondo i principi che predicano.
3. I cristiani sono troppo limitati nella vita dai comandamenti e vivono nella paura dell'inferno.

4. I cristiani sono superstiziosi e credono nei miracoli.
5. I cristiani credono che la loro religione sia la migliore

1. Non tutti i cristiani sono ottusi e intolleranti. Come in ogni gruppo, ci sono individui diversi e atteggiamenti diversi. Molti cristiani sono aperti al dialogo e al rispetto degli altri.
2. È vero che ci sono cristiani che non vivono secondo gli insegnamenti proposti dal cristianesimo. Questa generalizzazione non tiene conto della varietà delle esperienze individuali.
3. Anche se nel cattolicesimo ci sono regole rigide, non si può dire che i cristiani non si divertano: molti cristiani si godono la vita pur seguendo il proprio credo religioso.
4. I cristiani non sono in conflitto con la scienza. Molte persone conciliano la loro fede con una comprensione scientifica del mondo.
5. Qualsiasi religione può credere di essere la migliore a causa della mancanza di informazioni o di esperienze negative limitate.

Ogni studente deve avere un elenco di pregiudizi e di argomenti contro di essi. Ogni volta che il giocatore colpisce una casella di una nave, legge un pregiudizio e l'avversario argomenta contro. Ogni insegnante può decidere il numero di pregiudizi da elencare per ogni religione in base al numero di caselle di ogni nave.



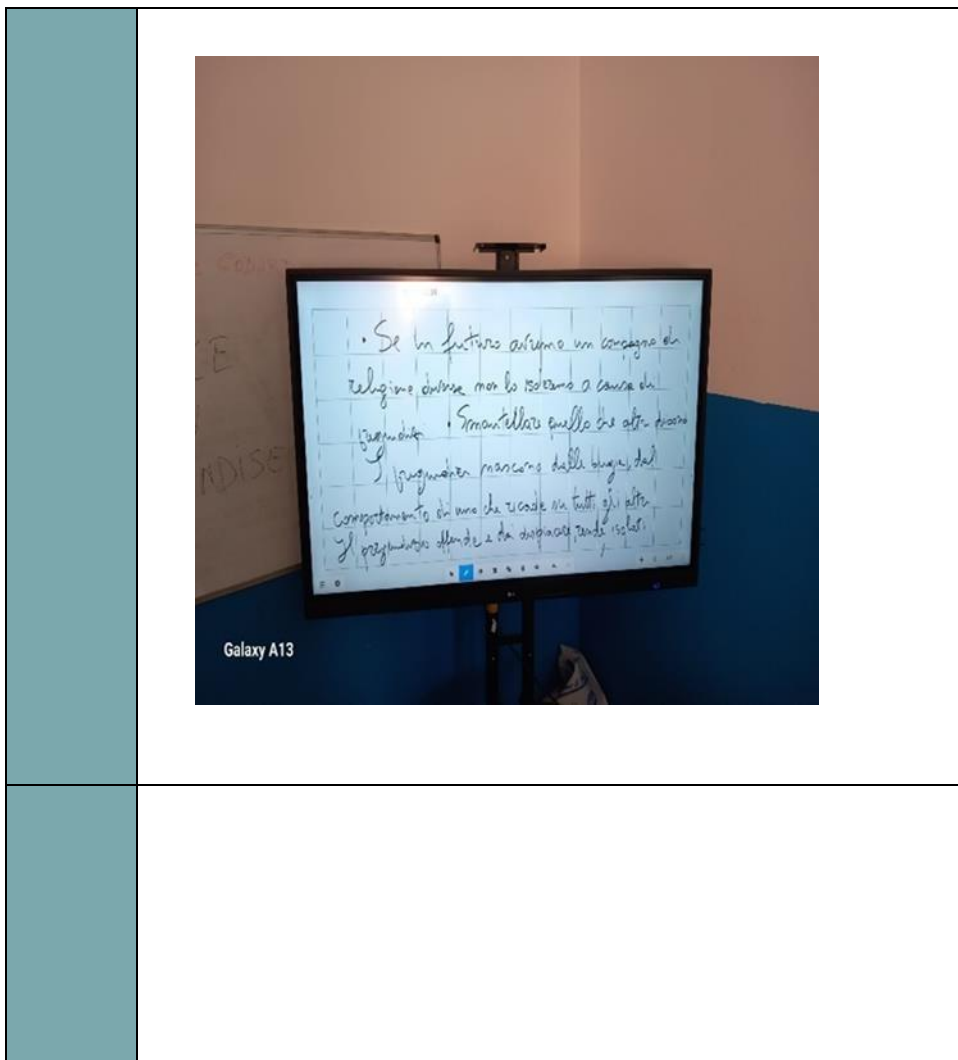




Galaxy A13



Galaxy A13



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.