

VALORE

CONSAPEVOLEZZA

Introduzione

La **consapevolezza ecologica** consiste nel senso di responsabilità per lo stato dell'ambiente naturale, che è il risultato di una conoscenza reale e della determinazione a preservarlo nelle sue condizioni. Il determinante della consapevolezza ambientale è il comportamento nei confronti della natura, il rispetto dei principi di tutela ambientale e la prevenzione delle minacce ambientali. La conoscenza ecologica delle cause e delle leggi causali consente di fornire un aiuto efficace alla natura e di utilizzare fattori ecologici nella prevenzione. Permette anche di sfruttare l'impatto esercitato dall'industria sull'ambiente e sulla salute umana. L'azione ecologica non dovrebbe essere solo una moda, ma dovrebbe guidare lo stile di vita di ogni essere umano. Comprendere le questioni ambientali è il primo passo verso un futuro avanzato. Diventeremo lentamente i decision-maker che hanno voce in materia di conservazione della natura. Un'educazione saggiamente pianificata dei bambini è la chiave per riparare il mondo. Intraprendere attività pro-ambientali al fine di mantenere la consapevolezza e la responsabilità per l'ambiente naturale come base dell'istruzione nel mondo moderno, indipendentemente da come un bambino appaia in termini di istruzione e sviluppo generale.

STRUMENTI DI APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ

Titolo: Un gioco ecologico all'aperto

Il gioco è progettato per molti gruppi di classi (8-13 anni)

A cosa serve?

Sviluppare un senso di responsabilità per l'ambiente naturale, sensibilizzare sull'impatto delle proprie attività sull'ambiente.

Tempo: 4 ore

Materiali: Fogli di carta grigia, vernici ecologiche, materiali naturali come corde e bastoncini

Istruzioni:

Gli studenti nei gruppi di classi scelgono il loro "capo".

Il capo riceve una Carta Punti per il gruppo su cui raccoglierà dei timbri completando le singole stazioni di gioco. C'è infatti un Piano dell'ordine di visita delle stazioni di attività: ogni gruppo visita le stazioni in cui deve svolgere compiti per ricevere punti sotto forma di timbro. Le stazioni di attività sono dislocate in tutta la scuola.

Stazioni di gioco:

1. Sono un architetto di un parco giochi ecologico

Il gruppo realizza un progetto di Eco Garden su un foglio di carta grigia utilizzando materiali naturali come bastoncini, corde, pietre, ciottoli..

2. Sono un artista – un mondo Eco

Il gruppo dipinge un qualsiasi quadro che raffigura il mondo in cui si applicano le regole ecologiche.

3. Sono un ecologista

Il gruppo riceve degli esercizi legati alle tematiche della cura dell'ambiente (ad esempio cruciverba ecc.)

4. Nel regno degli animali, la catena alimentare

Il compito del gruppo è trovare la catena alimentare. L'insegnante prepara dei fogli i nomi di animali che possono essere combinati in catene alimentari, ad esempio:

Alga - Lumaca erbivora - Cicogna

Plancton - Balena - Uomo

Mosca - Rana - Serpente - Falco

Trifoglio - Farfalla - Rana - Cicogna

	<p>Cavalletta - Topo – Falco</p> <p>Ogni membro del gruppo pesca un foglio con il nome dell'animale senza dire quale ha pescato. Al segnale dell'insegnante, tutti gli studenti imitano gli animali pescati.</p> <p>A questo punto devono unirsi a coppie o catene più lunghe tenendosi per mano, in modo da riprodurre le catene alimentari naturali.</p> <p>5. Biscotti Eco</p> <p>Il gruppo nel laboratorio culinario riceve una ricetta per biscotti utilizzando ingredienti biologici e li prepara cuocendoli insieme sotto la supervisione dell'insegnante.</p> <p>6. Percorso ad ostacoli</p> <p>Il gruppo supera un percorso ad ostacoli che richiede un'adeguata forma fisica; gli ostacoli sono realizzati con materiali naturali: pneumatici di gomma, panche di legno, corde, scatole di cartone. Questa attività potrebbe svolgersi nel cortile della scuola.</p> <p>Una volta completate tutte le stazioni di gioco, tutti i partecipanti mostrano il proprio lavoro. Per i punti ottenuti, ricevono il Certificato di Classe di Giovani Ecologisti.</p>
<p>CASO STUDIO</p>	<p>Titolo: Il Mantello Verde</p> <p>Obiettivi: Sviluppare la consapevolezza ecologica, stimolare azioni attive a beneficio dell'ambiente naturale, evidenziare questioni sociali legate alla prevenzione dell'ambiente.</p> <p>Caso Studio:</p> <p><i>Storia di Olowia, 10 anni</i></p> <p>In una gelida giornata, Anna andò a fare compere. Mentre si avvicinava al negozio, fu avvicinata da una signora gentile con dei capelli scuri e occhi azzurri, che indossava una giacca chiara ed un mantello incredibile. Era così carina che la ragazza non riusciva a staccarle gli occhi di dosso. La signora sollevò un lato del suo mantello e Anna vide un parco verde con meravigliosi alberi, fiori, un prato, panchine e persone di tutte le età: tutti sembravano stare bene e respirare aria pulita. Quando Anna lo vide, il suo cuore cominciò a palpitare, tanto era incantata dalla vista. La bella signora</p>

si mise di fronte a lei indossando nuovamente il mantello. Anna si sentì triste alla perdita di quella bellissima vista, di un mondo così pulito e verde. Dopo un po', la signora sollevò un altro lato del mantello. Questa volta l'immagine che Anna vide era terrificante: la vista era grigia e buia, gli alberi marciti, i cespugli secchi, non c'erano fiori o persone a riposare sulle panchine. Era sporco ovunque a causa delle persone che passando gettavano mucchi di spazzatura dietro di loro. La bella signora si rimise il suo mantello ed abbracciò Anna. Dopo un po', disse: "Cara ragazza, quello che hai appena visto è la natura che ci circonda, tutto è inquinato e sporco. Hai visto prima la natura di una volta, sana, al contrario di quella odierna – malata. Ho bisogno di te ragazza, devi salvare questo mondo che sta morendo! Aiutami, aiuta te stessa, aiuta gli altri!

Dopo queste parole, la bella signora svanì nell'aria. Dopo questo strano incontro, Anna entrò rapidamente nel negozio, fece alcune spese e corse a casa. Si rinchiusse nella sua stanza e cominciò a riflettere sulle parole della misteriosa signora. Stanca. Si addormentò. Durante la notte fece un sonno che le diede un'idea su cosa fare per risolvere il problema.

Svegliatasi, subito dopo colazione, preparò molte borse e guanti e corse al centro della città. Fermò i passanti e chiese a tutti di aiutarla a pulire la città. Sfortunatamente, nessuno la ascoltò: si sentiva delusa. Improvvisamente, un vecchio giardiniere disse: "Dobbiamo aiutare questa brava ragazza! Gente! Non volete vivere in un ambiente pulito e respirare aria fresca?". A quelle parole la gente iniziò ad ascoltare e tutti si misero al lavoro insieme.

Arrivata la primavera, la città era verde e pulita. Anna era seduta su una panchina ad ammirare la bellezza del parco. Fu allora che apparve di nuovo la bella e misteriosa signora per congratularsi con lei.

OPERA TEATRALE

Titolo: Il mantello verde

Personaggi: La madre di Anna, Anna, Vecchio giardiniere
Bella donna dal mantello verde, Passanti – 5 persone o più.

Materiali: Scenografie, mantello verde con due immagini all'interno, rastrello o scopa per il giardiniere, costumi per gli attori, borsa della spesa ecc.

Scena 1

Appartamento di Anna. Anna si muove freneticamente per la stanza, mettendosi una sciarpa, preparandosi per andare al negozio.

Anna: Mamma, cosa dovrei comprare?

Mamma: Per favore, prendi farina e latte, scegli quelli più sani e biologici.

Anna: Super Mamma! Dobbiamo prenderci cura della nostra salute e del nostro pianeta!

Anna esce di casa.

Scena 2

Anna va al negozio. Passa per il parco e nota un marciapiede terribilmente sporco. Le fa tristezza vederlo. Improvvisamente, compare davanti ai suoi occhi la figura di una bella signora con un mantello verde. La donna ferma Anna, stupita. La signora svela un lembo del suo mantello e Anna vi vede attraverso un mondo bellissimo, pieno di persone gioiose: un mondo pulito, ordinato, fresco, pieno di colori e luce.

Anna: Che bello! Come sarebbe meraviglioso se il mondo fosse così, sano e accogliente per le persone!

Ma improvvisamente la signora richiude il suo mantello.

Anna: Per favore, non portarmi via questo mondo!

La signora in maniera calma fa segno ad Anna di avere pazienza. Svela un altro lato del suo mantello, ma questa volta la vista è terrificante: Anna, spaventata, trattiene a fatica le lacrime.

Anna: Per favore, no! Non voglio un mondo così sporco, pieno di spazzatura e fumo nero, con animali che muoiono e steli secchi al posto degli alberi. Per favore, dammi una natura sana!

La bella signora chiude il suo mantello, si avvicina ad Ania e la abbraccia forte. Con voce calda e calma, le dice:

Beautiful Lady: Mia cara Anna! Quello che hai appena visto è l'ambiente che ci circonda. Tutto intorno è brutto, sporco, tutto è avvelenato dall'aria inquinata - animali, piante e noi umani stiamo morendo! Hai visto questa natura malata - avvelenata e moribonda! Ma hai anche visto la natura originaria di secoli fa - pura e sana! ... Ho bisogno del tuo aiuto Anna per proteggere e salvare questa Terra che sta morendo a causa della nostra negligenza! Per favore, aiutami, aiuta te stessa, aiuta le persone!

Dopo queste parole, la signora scompare.

Scena 3

Anna torna a casa con la borsa della spesa. Mette tutto sul tavolo e si affretta ad andare nella sua stanza. Si siede sul letto e riflette su quanto accaduto.

Anna: Come posso cambiare il mondo per renderlo migliore, più sano, più bello? Come posso costringere gli altri a prendersi cura del nostro pianeta? Come posso chiedere agli altri di fermare la morte degli animali e l'inquinamento delle foreste? Come posso pulire mari e oceani? C'è così tanto da fare!

Stanca, Anna si addormenta.

Scena 4

Anna si sveglia la mattina successiva e si siede sul bordo del letto.

Anna: Ho dormito così bene, ora so cosa devo fare!

Si veste rapidamente, fa colazione, prende guanti e sacchetti della spazzatura e li mette nello zaino; infine esce di casa.

Scena 5

Anna cammina per le strade vicino al parco. Ferma i passanti e chiede loro aiuto per pulire il parco dalla spazzatura.

Anna: Per favore, aiutatemi a pulire il parco! Vogliamo che sia pulito in giro! ... Puoi pulire il nostro mondo con me? ... Che ne dici di aiutare il nostro pianeta malato e pulire la spazzatura nel parco?

Tutti i passanti ignorano Anna. Improvvisamente, un anziano signore – un giardiniere che lavorava nel parco, si ferma e dice ai passanti:

Vecchio Giardiniere: Gente! Dobbiamo aiutare questa ragazzina! Tutti noi vogliamo che il mondo intorno a noi sia pulito e bello!

Improvvisamente, i passanti si fermano e ascoltano. Anna distribuisce guanti e sacchetti e tutti iniziano a raccogliere la spazzatura per i viali del parco.

Scena 6

È primavera. Anna cammina nel parco, guardandosi intorno. Ovunque è pulito, i fiori crescono, gli alberi fioriscono. Si siede su una panchina, chiude gli occhi e improvvisamente appare la Bella signora davanti a lei.

Bella signora: Mia cara Anna, guarda cosa hai realizzato! Sei davvero meravigliosa, grazie a te e persone come te, il nostro mondo sarà migliore e più bello! Salverete noi e le generazioni future!

Dopo queste parole, la signora misteriosa scompare...



EuropePlus

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa comunicazione riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi utilizzo che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.